

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «КАМЕРТОН»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО
ДШИ «Камертон»
Т.В. Кудрявцева

Приказ № 16.1/В от 31.05.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ КОМПЛЕКСЕ

Рассмотрено
на методическом совете
учреждения
протокол №4 от 30.05.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об Учебно-методическом комплексе является нормативным документом МБУ ДО ДШИ «Камертон» и определяет порядок формирования и использования учебно-методических комплексов в учебном процессе.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации, срокам обучения по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств (ФЗ № 273, статья 75, Дополнительное образование детей и взрослых),

Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, разработанными Министерством культуры Российской Федерации и зарегистрированными письмом Минкультуры России от 19 ноября 2013 года № 191-01-39/16-ГИ.

1.3. Положение дает понятие об Учебно-методическом комплексе (далее – УМК), его структуре, требованиям к содержанию, организации контроля над качеством разработки УМК.

1.4. УМК разрабатывается по каждому учебному предмету и оформляется в виде отдельного комплекта документов, в который включаются как документы, разработанные для использования непосредственно в данном УМК, так иные, в том числе уже имеющиеся документы и информационные материалы, разработанные для использования в других УМК.

1.5. Разработка УМК учебного предмета является составной частью учебно-методической работы преподавателя.

1.6. Положение является обязательным для применения преподавательским составом МБУ ДО ДШИ «Камертон» независимо от преподаваемого учебного предмета.

2. Цели и задачи формирования УМК

2.1. Формирование УМК нацелено на обеспечение полноты и качества реализации программы учебного предмета, достижения планируемых результатов её освоения в соответствии с федеральными государственными требованиями, рекомендациями по организации методической и образовательной деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств.

2.2. УМК формируется с целью систематизации нормативных, учебных, методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих качественное содержание и организацию образовательной деятельности.

2.3. Разработка и использование УМК предназначены для решения следующих задач:

- определение роли и места учебного предмета в реализации дополнительных образовательных программ;
- определение круга источников учебной, методической, нотной и справочной литературы, необходимых для более качественного освоения предмета;
- улучшение методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение эффективности и качества знаний обучающихся;
- разработка оптимальной системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

3. Общая характеристика УМК, его структурные компоненты

3.1. УМК – это система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом.

3.2. УМК следует рассматривать как систему, части которой находятся во взаимосвязи, при этом компоненты УМК образуют единое целое и взаимодействуют для достижения цели образовательной программы.

3.3. УМК и его компоненты:

- предусматривают логически последовательное изложение учебного материала;
- предполагают использование современных методов и технических средств, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике;
- соответствуют современным представлениям в предметной области;
- обеспечивают межпредметные связи;
- обеспечивают простоту использования для преподавателей и обучающихся.

3.4. В состав УМК в качестве структурных компонентов входят:

- Программное обеспечение:

Дополнительная предпрофессиональная или общеразвивающая программа по учебному предмету, составленная в соответствии с учебным планом и утверждённая директором МБУ ДО ДШИ «Камертон»;

- Учебные материалы:

- учебники,
- учебные пособия.

- Учебно-практические материалы:

- сборники упражнений,
- репертуарные сборники,
- сборники контрольных работ,
- рабочие тетради;

- Учебно-методические материалы (учебно-методические пособия);

- Методические материалы: рекомендации, разработки, пособия;

- Учебно-наглядные материалы (наглядные и учебно-наглядные пособия);

- Учебно-справочные материалы: словари, справочники, энциклопедии;

- Учебно-библиографические материалы:

- библиографические пособия,
- списки трудов и литературы.

- Электронные средства обучения:

- сайты интерактивного обучения,
- электронные ресурсы для преподавателей,
- электронно-методические ресурсы для обучающихся,
- текстовые, изобразительные, аудио и видео продукты, мультимедийные презентации.

- Фонды оценочных средств.

4. Организация и порядок разработки УМК

4.1. Создание комплексного учебно-методического обеспечения предметов осуществляется в соответствии с планом учебно-методической работы МБУ ДО ДШИ «Камертон».

4.2. УМК по конкретному предмету разрабатывается преподавателем или коллективом преподавателей, обеспечивающих преподавание предмета в соответствии с учебным планом реализуемой образовательной программы.

4.3. По мере необходимости УМК ежегодно может пополняться или обновляться.

4.4. Контроль за разработкой УМК осуществляет методист. При наличии замечаний к проекту УМК методист в письменной или устной форме консультирует преподавателя (группу преподавателей). Исправление недочётов является обязанностью составителей УМК.

4.5. Методический совет школы рассматривает материалы структурных компонентов УМК и оценивает степень наполняемости, завершённости и соответствия УМК настоящему Положению.

4.6. УМК утверждается директором МБУ ДО ДШИ «Камертон».

4.7. После утверждения Учебно-методический комплекс используется в учебном процессе с последующим мониторингом качества УМК.

4.8. Электронный вариант УМК хранится у методиста.