

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДШИ «Камертон»
протокол № 4 от 14.04.2025



Директор
МБУ ДО ДШИ «Камертон»
Т.В.Кудрявцева
приказ № 10/ОД от 15.04.2025

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «КАМЕРТОН»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

за 2024 год

Тольятти
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	2
Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1. Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2. План – график проведения самообследования	4
Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Структура и система управления образовательной организации	7
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.4. Организация учебного процесса	11
2.5. Востребованность выпускников	13
2.6. Кадровое обеспечение	16
2.7. Учебно-методическое обеспечение	18
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	22
2.9. Материально-техническая база	23
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	25
2.11. Заключение	26
Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ «Камертон», подлежащей самообследованию за 2024 год(<i>Приложение № 8</i>)	27

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Камертон» городского округа Тольятти
Директор	Кудрявцева Татьяна Васильевна
Адрес учреждения	445056, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 86.
Телефон, факс	тел/факс (8482) 30-58-58. 30-58-59 (8482) 95-45-48
Адрес электронной почты	kamerton_2006@mail.ru
Наименование сайта	dshi-kamerton.smr.muzkult.ru
Страница ВК	https://vk.com/kamerton189996019
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти (далее – Учредитель). 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пл. Свободы, 4; Факс: 8(8482)54-36-66; E-mail: tgl@tgl.ru Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти.
Год основания образовательного учреждения	1989
Устав учреждения	Утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 16.05.2019 № 3401-р/3 Дата регистрации устава <u>30.05.2019 г.</u> Регистрационный номер <u>2196313740313</u> Изменения в Устав утверждены распоряжением зам. главы городского округа Тольятти по социальным вопросам 10.11.2021г. № 8638-р/3
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001448 Дата выдачи <u>10.08.2015г.</u> Срок действия <u>бессрочно</u> Выдана <u>Министерством образования и науки Самарской области</u>

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие в области искусств.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедура самообследования МБУ ДО ДШИ «Камертон» проведена в соответствии с:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

На уровне МБУ ДО ДШИ «Камертон» процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ директора МБУ ДО ДШИ «Камертон» о проведении самообследования.

✓ Приказ директора МБУ ДО ДШИ «Камертон» об утверждении отчета о проведении самообследования.

Цель проведения самообследования в МБУ ДО ДШИ «Камертон» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ДШИ «Камертон» в период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

1.2. План - график проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета.	26.02.2025	Кудрявцева Т.В. директор
Издание приказа о проведении самообследования	28.02.2025	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и оценка: – образовательной деятельности; – системы управления организации; – содержания и качества подготовки обучающихся; – организации учебного процесса; – востребованности выпускников; – кадрового обеспечения; – учебно-методического обеспечения; – библиотечно-информационного обеспечения; – материально-технической базы; – функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31.03.2025	Потапова Е.Г. заместитель директора по основной деятельности Грунвальд Н.Н. заместитель директора по УВР Волкова М.Е. специалист по персоналу Валухова И.Н. методист
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	07.04.2025	Сухореброва Е.М. методист
Подготовка отчета	11.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	14.04.2025	Кудрявцева Т.В. директор
Утверждение отчета директором	15.04.2025	
Направление отчета Учредителю	до 20.04.2025	Русских О.А. делопроизводитель
Размещение отчета на официальном сайте школы	до 20.04.2025	

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Учреждения. При разработке образовательной программы обеспечивается вариативность содержания, различный уровень сложности программных требований с учетом образовательных потребностей, способностей и психофизического развития обучающихся. Ежегодно программы обновляются и утверждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.

Охват детей дополнительными предпрофессиональными программами и качество их реализации являются ключевыми показателями деятельности ДШИ. В соответствии с муниципальным заданием Учредителем установлен контингент на 01.01.2024г. по ДПП – 180 человек (36,73%), по ДОРП – 310 человек (63,27%) от общего контингента обучающихся.

Кроме этого, в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом, в Учреждении реализуются: дополнительные общеразвивающие программы (части программ) для детей и взрослых, в т.ч. адаптированные; программы, направленные на изучение отдельных (в т.ч. дополнительных, новых) предметов и дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой.

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств разделяются по видам и срокам обучения. Обучение по программам регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, предполагающим промежуточную и итоговую аттестацию, расписанием занятий, разработанных и утвержденных Учреждением самостоятельно.

Наименование реализуемых образовательных программ в 2024 году

№ п/п	Полное название программы	Срок обучения (лет)	Контингент обучающихся на конец отчетного периода		
			на бюджетной основе	на платной основе (сверх бюджета)	Всего
Дополнительные предпрофессиональные программы					
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8	34	0	34
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты"	8	5	0	5
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	8	22	0	22

4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	8	19	0	19
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	8	40	0	40
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8	50	0	50
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	5	10	0	10
Дополнительные общеразвивающие программы					
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (I ступень)	4	40	0	40
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (II ступень)	4	36	0	36
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (I ступень)	4	10	0	10
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (II ступень)	4	5	0	5
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (I ступень)	4	3	0	3
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (II ступень)	4	7	0	7
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра, балалайка» (I ступень)	4	12	0	12
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра, балалайка» (II ступень)	4	5	0	5
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (I ступень)	4	24	0	24
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (II ступень)	4	13	0	13
18.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (I ступень)	4	4	0	4
19.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (I ступень)	4	13	0	13
20.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (II ступень)	4	15	0	15
21.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (I ступень)	4	11	0	11
22.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (II ступень)	4	22	0	22
23.	Дополнительная общеразвивающая программа в	4	41	0	41

	области хореографического искусства «Танец» (I ступень)				
24.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танец» (II ступень)	4	14	0	14
25.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танец» (III ступень)	1	5	0	5
26.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное творчество" (II ступень)	4	30	0	30
27.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Исполнительские навыки и музыкальная грамота»	1	0	13	13
28.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Предмет по выбору (музыкальный инструмент, сольное пение)»	1	0	13	13
29.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства I ступень	1	0	22	22
30.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства II ступень	1	0	39	39
31.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства III ступень	1	0	25	25
32.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства IV ступень	1	0	14	14
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие детей»	8 мес.	0	9	9
	ИТОГО		490	135	625

Вывод: Формирование контингента обучающихся по объединениям по каждому инструменту, классам с разделением по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) ежегодно проводится на основании муниципального задания. Анализируя сохранность контингента, отмечается стабильность в течение года.

Учреждение в полном объеме (100%) выполнило муниципальное задание. Количество обучающихся, не включенных в контингент на конец отчетного периода за счет средств бюджета, составляет 135 человек (план – 110 человек).

2.2 Структура и система управления образовательной организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права всех работников учреждения определены их должностными обязанностями.

Структурное подразделение административно-управленческих и хозяйственных работников формируется в соответствии со штатным расписанием. Преподавательский и концертмейстерский состав формируется на основании тарификационных списков педагогических работников на каждый учебный год. Учреждение работает по согласованному педагогическим советом и утвержденному директором плану работы на учебный год.

В Учреждении функционируют методические объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методическим объединением подчиняется директору Учреждения, работает под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста.

Отношения работников Учреждения регулируются трудовым договором (эффективный контракт), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

Для выполнения миссии и реализации стратегий развития Учреждения управление персоналом направлено на непрерывное развитие и обучение сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства.

В режиме инновационного развития расширяются дополнительные образовательные услуги, и повышается их качество. Реализуются художественно-творческие проекты с целью развития социального партнерства.

Социальное партнёрство, основанное на отношениях дружбы, доверия, взаимной приязни, влияет на развитие культуры несколькими способами:

- осуществляет социально значимую деятельность, не реализуемую на коммерческой основе;
- продвигает информационные обмены;
- проводит совместные благотворительные акции;
- организует консультирование, предоставление оборудования, помещений;
- реализует совместные проекты.

Социальное партнёрство помогает найти баланс между культурными запросами разных групп населения и общими целями культурной политики государства. Оно направлено на развитие и удовлетворение интеллектуальных, информационных и эстетических интересов людей.

Такие методики позволяют развивать представителей различных социальных и этнических групп, регулировать эмоциональную и нравственную обстановку в обществе.

Работа в условиях социального партнёрства помогает расширять культурно-образовательную среду ребёнка, что облегчает его адаптацию в дальнейшем. В результате совместной работы

формируется умение вступать в партнёрские отношения с представителями разных слоёв общества и возрастных групп.

ДШИ «Камертон» много лет плодотворно сотрудничает с МБУ «Школа №40», МБУ «Школа №93», МБУ «Школа №70» и МБУ «Школа №34», МБУ "Школа имени С.П. Королёва".

Совместные мероприятия стали традиционными и собирают большие залы слушателей. Большим спросом пользуются концерты в рамках межведомственного проекта «Мир искусства – детям», Отчетные концерты школы, выставки творческих работ, проекты для многодетных семей «Папу и маму веду на концерт», митинги, посвященные Победе в ВОВ, календарные праздники.

Вывод: В сотрудничестве с социальными партнерами школу объединяет общее дело: мы обогащаем знания и умения детей в различных видах искусства, учим правильному выбору по интересам, развиваем личностные качества и культуру творческой деятельности. По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы, школа находится в постоянном творческом поиске.

Наряду с достижением цели стратегическое управление создает ценностные нормы, следовательно, носит культурологический характер.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В 2024 году в целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

проведены индивидуальные собеседования с работниками школы (июнь 2024г.), по результатам которых была проведена большая работа по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса школы;

внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения; произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены значения отдельных показателей.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДШИ «Камертон» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. За истекший год изменений в структуре управления Учреждения не происходило. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, совещания) проводились в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Анализ организационно правового обеспечения образовательной деятельности показал, что вся имеющаяся документация Учреждения своевременно приводится в

соответствие свносимыми изменениями в законодательство РФ. Система управления соответствует всем нормативным требованиям. Учреждение принимает активное участие в культурной жизни города. Обеспечена открытость и доступность информации о школе.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Направленность реализуемых программ дополнительного образования учащихся – художественно-эстетическая.

Предметом деятельности Учреждения является реализация в полном объеме образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Охват учащихся дополнительным образованием:

на бюджетной основе	на платной основе (сверх бюджета/план)	Всего
490 чел. из них обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – 180 чел. по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств – 310 чел.	110	600

Эффективность реализации программ дополнительного образования.

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях:

Итоги выступления на конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров
Международный	52	135	129
Всероссийский	28	286	276
Региональный(межрегиональный)	23	126	112
Зональный	1	2	2
Городской	26	157	133
ВСЕГО	130	706	652

В 2024 году Гуркун Тимофей, специальность «Фортепиано», 4(4) класс, II ступень дополнительной общеразвивающей программы в области музыкального искусства – получил именную стипендию талантливым детям и молодёжи имени заслуженного работника культуры В.М. Свердлова городского благотворительного фонда «Фонд Тольятти».

Выводы: В 2024 году обучающиеся принимали участие в традиционных мероприятиях различного уровня. Их общее количество осталось примерно на том же уровне, что и в 2023 году. Значительно возросло общее число участников (на 25%). Результативность выступлений составила 92% как в прошлом подотчётном периоде.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, примерными учебными планами образовательных общеразвивающих программ по видам искусств для детских школ искусств), календарный учебный график по согласованию с Учредителем.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№156, 158, 161-165).

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и в соответствии СанПиН. Основными формами образовательного процесса являются групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме ансамбля, группы, коллектива и др.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся соответствует объёму оказываемой муниципальной услугисогласномунципальномузаданию для Учреждения, движение обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, по состоянию здоровья ребёнка, по семейным обстоятельствам на основании заявления родителей (законных представителей)).

Форма обучения: очная.

Для каждого преподавателя Учреждения имеется помещение для занятий (кабинет). Режим работы педагогических работников – шестидневная рабочая неделя, воскресенье-выходной день.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития

происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере. Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение преподавателя с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями, хореографическими постановками (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств. Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий.

В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов. Продолжительность обучения в школе 4, 5, 8-летнее.

Результаты работы школы в режиме развития подтверждаются позитивной динамикой итогов учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы, отраженной в аналитических материалах годовых отчетов.

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Администрацией школы оказывалась методическая помощь преподавателям в организации и проведении образовательной и воспитательной деятельности.

Выполнение мероприятий Года семьи

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Работа во взаимодействии с родителями была направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Родители хотят быть уверенными в том, что, занимаясь в нашей школе, их ребенок вырастет всесторонне развитым человеком и получит знания и умения, которые помогут ему стать успешным в жизни.

Участие родителей в городском конкурсе семейных ансамблей, сопровождение детей в поездках на конкурсы, фестивали стимулирует детей заниматься с большим интересом и усердием. Благодаря этому школа имеет стабильный, творчески заинтересованный контингент учащихся. Многие семьи приняли активное участие в мероприятиях, посвященных этой теме. С 12 февраля и на протяжении всего 2024 года открыта была фотовыставка «Каждая семья талантлива по-своему» 11 семей поделились своими интересными рассказами о членах семьи, достижениями, традициями, хобби. Проведены рождественские «Семейные чтения». Дети со своими родителями участвовали в Городском открытом конкурсе «Семья. Сказка. Счастье». В конце года совместно с МБУ «Школа №93»

проведен концерт «Семья талантами богата». На художественном отделении оформили стенд детских работ «Мама, папа, я – счастливая семья». На отчетном концерте школы каждая семья была отмечена Благодарственными письмами.

В тесном контакте Учреждение работает с семьями участников СВО. В школе таких семь семей. При приеме детей на обучение предоставляется первоочередное право зачисления. Обучение детей из этих семей в рамках платных образовательных услуг осуществляется на безвозмездной основе.

В 2024 году сотрудники Учреждения участвовали в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Депутат Думы г.о. Тольятти Емельянов Антон Викторович вручил Благодарность коллективу школы от Тольяттинского отделения ВПП «Единая Россия», за милосердие и искреннее участие в деле помощи жителям Курской области. За собранную гуманитарную помощь, которая была доставлена на территорию Курской области, выразил слова благодарности и низкий поклон!

Намечен план мероприятий на второе полугодие учебного года. Большую часть воспитательных мероприятий планируется направить на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвятить безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены общеобразовательными программами предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2024 год стабильны.

2.5. Востребованность выпускников

Поступление выпускников ОУ в Сузы, ВУЗ в 2024 году

Отделение, инструмент	Фамилия, имя учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование Суза, ВУЗа
художественное	Абутина Динара Тимуровна	Брейкина Наталья Евгеньевна	ГБПОУ «Кузнецкий многопрофильный колледж» по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
музыкальное, хоровое пение	Чирлина Полина Евгеньевна	Галанина Ирина Владимировна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина» по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) эстрадное пение
музыкальное, сольное пение	Карамшук Анастасия Павловна	Амельченкова Ирина Анатольевна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина» по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование

музыкальное, домра	Сергеичева Вероника Михайловна	Пахомова Татьяна Николаевна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина» по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) оркестровые струнные инструменты
музыкальное, скрипка	Чешуина Елизавета Константинов на	Коханова Наталья Владимировна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина» по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
Всего	5	5	2

Одна из поступивших выпускниц, Чирлина Полина стала стипендиатом 2024 года, обладателем именной стипендии Главы городского округа Тольятти. Награждена Дипломом за победу в номинации «Культура и искусство».

Качество подготовки выпускников в МБУ ДО ДШИ «Камертон» имеет важнейшее значение. Итоговая аттестация является обязательной формой контроля работы обучающихся и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Проводится в форме сдачи итоговых экзаменов экзаменационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждается в установленном порядке.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положениями о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих или предпрофессиональных программ в области искусств в МБУ ДО ДШИ «Камертон». Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Обучающимся, проявившим высокие показатели в обучении, даются рекомендации к поступлению в Сузы и ВУЗы.

Обучающиеся выпуска 2024 года освоили образовательные программы по 4-х летнему (II ступень) сроку обучения. Экзаменационные материалы и содержание по каждому выпускному экзамену ежегодно разрабатываются и рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором школы за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

Из 39 обучающихся ДОРП на «отлично» окончили школу 2 человека (5,13%), на «хорошо» - 32 человека (82,05%), «удовлетворительно» - 5 человек (12,82%).

По дополнительным предпрофессиональным программам выпуска не было.

По результатам итоговой аттестации на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

Отделение, инструмент	Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворит ельно	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Фортепиано	9	2	22,22	5	55,56	2	22,22
Скрипка	1					1	
Баян	1			1	100		
Аккордеон	1			1	100		
Домра	2			1	50	1	50
Гитара	2			2	100		

Балалайка	1			1	100		
Саксофон	2			1	50	1	50
Сольное пение	6			6	100		
Изобразительное творчество	3			3	100		
Хореографическое искусство	11			11	100		
Всего	39	2	5,13	32	82,05	5	12,82

Окончили школу	ФПО	ОСИ	ОНИ	ОДИ	Сольное пение	Хореографическое творчество	ИЗО	итого
«отлично»	2							2
«хорошо»	5		6	1	6	11	3	32
«удовлетворительно» (с одной «3»)	2	1	1	1				5
кол-во выпускников	9	1	7	2	6	11	3	39

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчётном учебном году:

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Учебный предмет Музыкальный инструмент (средний балл)	Учебный предмет Сольфеджио (средний балл)
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства			
Фортепиано	9	4,33	4,11
Скрипка	1	4	3
Баян	1	4	4
Аккордеон	1	4	4
Домра	2	5	3,5
Гитара	2	4	4
Балалайка	1	5	4
Саксофон	2	3,5	4,5
Сольное пение	6	4,33	4
Всего	25	4,24	3,9

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Композиция станковая (средний балл)	Рисунок (средний балл)	Живопись (средний балл)
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства				
Изобразительное творчество	3	5	4	4
Всего	3	5	4	4

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Классический танец (средний балл)	Народно-сценический танец (средний балл)
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства			
Танец	11	4	4,27
Всего	11	4	4,27

2.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работали 45 преподавателей.

Из них 10 преподавателей – внешние совместители.

Имеют высшее образование – 32 человека, среднее специальное образование – 13 человек.

В 2024 году аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли 3 человека.

Имеют высшую квалификационную категорию - 32 человека.

Первую квалификационную категорию - 3 человека.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

Без категории – 7 человек.

Из общей численности работников 61 человек – 40 человек имеют стаж работы более 30-и лет (65,57%), 1 человек – до 5-и лет.

Из общей численности работников 61 человек – 60 человек имеют возраст старше 35 лет (98,36%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2016 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Должностные обязанности всех 45 педагогических работников Учреждения определяются должностной инструкцией преподавателя, разработанной в соответствии с:

квалификационной характеристикой должности преподаватель, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей Работников образования»;

профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Выступления преподавателей на научно-практических конференциях, семинарах, публикации по материалам мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Уровень мероприятия	Конференции, семинары			Конкурсы профессионального мастерства по номинациям		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во публикаций	Кол-во мероприятий	Количество участников	
					Исполнительское (педагогическое) мастерство	Методические работы
Городской	1	4	-	2	1	5
Региональный	3	12	-	-	-	-
Межрегиональный	3	17	10	1	1	4
Всероссийский	3	6	4	1	4	-
Международный	1	1	1	2	4	-
ВСЕГО	11	40	15	6	10	9

Выводы: В 2024 году значительно увеличилось число преподавателей, транслирующих в очной и заочной формах результаты обобщения собственного педагогического опыта на семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня. Преподаватели продолжают поддерживать исполнительское мастерство путём подготовки к профессиональным конкурсам, участия в работе региональной ресурсной площадки «Свободное музицирование. Композиция».

Доклады выступлений на научно-практических, педагогических конференциях и творческих лабораториях опубликованы как в печатных, так и в электронных сборниках материалов на официальных сайтах организаторов мероприятий:

- МБУ ДО ДШИ «Гармония» г.о. Тольятти,
- МБУ ДО ДМШ № 4 имени Заслуженного работника культуры В.М. Свердлова г.о. Тольятти;
- ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина»;
- ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
- ГБУК «Агентство социокультурных технологий».

Повышение квалификации на краткосрочных курсах, мастер-классах, семинарах, профессиональная переподготовка

2023 г.				2024 г.			
Количество мероприятий по повышению квалификации	Прошли обучение (чел.)	Количество работников в учреждении	Прошли обучение (%)	Количество мероприятий по повышению квалификации	Прошли обучение (чел.)	Количество работников в учреждении	Прошли обучение (%)
8	19	61	31,1%	5	12	61	19,6%

Выводы: если в 2023 году наблюдалось увеличение количества сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, почти вдвое в сравнении с 2022 годом, то в обследуемый период произошло возвращение к средним показателям – около 20%. Востребованными были темы, касающиеся особенностей, как инновационных, так и традиционных методов преподавания в современном образовательном процессе учреждений сферы культуры и искусств.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

1. Система методической работы МБУ ДО ДШИ «Камертон» в 2024 году была направлена на:

- создание необходимых организационно-методических условий для обеспечения личностно-профессионального роста педагогических работников, формирования, развития и совершенствования их профессиональных компетенций и творческого потенциала;
- совершенствование образовательного процесса через обобщение и применение передового педагогического опыта, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Содержание методической работы

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с задачами, стоящими перед школой. Среди них:

- сохранение и творческое развитие академических традиций в области дополнительного образования различным видам искусства;
- поддержка и профессиональное продвижение одарённых детей в едином образовательном пространстве ДШИ;
- обеспечение равных возможностей доступа всех категорий обучающихся к получению качественных образовательных услуг (в том числе и платных дополнительных);
- совершенствование условий для личностного роста, реализации способностей и склонностей обучающихся в конкурсной, исследовательской, внеклассной деятельности, творческих проектах;
- создание условий для участия семьи в совершенствовании и развитии учебно-воспитательного процесса.

3. Вопросы методической работы для рассмотрения на педагогических советах

На педагогических советах школы рассматривались следующие вопросы методической работы:

- «Планирование и участие в мероприятиях, посвящённых Году семьи в Российской Федерации» (январь 2024 г.);
- «Психолого-педагогические аспекты взаимодействия с родителями, методы эффективного общения» (май 2024 г.);
- «Рассмотрение обновлённых по содержанию образовательных программ по учебным предметам на 2024-2025 учебный год и учебно-методических комплексов» (01.09.2024 г.);
- «Итоги реализации мероприятий, посвящённых Году семьи» (декабрь 2024 г.).

4. Наличие методического совета

Руководящим органом методической службы продолжает являться методический совет, состоящий из председателя, методистов, руководителей методических объединений и творческих коллективов. Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете школы.

Методический совет целенаправленно взаимодействует с представителями администрации школы, решает вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, организует инновационную деятельность педагогических работников, обобщает и внедряет передовой опыт.

Методическая работа в ДШИ ведется по разработанному и утвержденному плану. В школе работает методический совет из числа наиболее опытных преподавателей, имеющих

высшую квалификационную категорию. Заседания методического совета проходит один раз в четверть или по мере необходимости.

В 2024 году наблюдалось сохранение мотивации педагогических работников к профессиональному росту через обучение на курсах повышения квалификации, подготовку методической продукции к участию в конкурсах, транслирование опыта работы на конференциях, семинарах, публикациях в печатных и электронных изданиях.

5. Формы организации методической работы

Формами организации методической работы в ДШИ «Камертон» в 2024 году являлись:

1) по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:

- краткосрочное обучение по программам повышения квалификации;
- обучающие и практико-ориентированные семинары (в том числе в рамках деятельности региональной ресурсной методической площадки «Свободное музицирование. Композиция»);
- посещение мастер-классов ведущих преподавателей средних и высших профессиональных учебных заведений (в том числе - ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К. Щедрина», ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова», ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры», ФГБОУ ВО «Нижегородская государственная консерватория им. М.И. Глинки»);
- самообразовательная деятельность преподавателя по индивидуальной методической теме;
- индивидуальная методическая помощь;
- выполнение авторских разработок;
- диагностика затруднений.

2) по обобщению, представлению и распространению опыта инновационной деятельности:

- научно-практические конференции;
- конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
- презентация авторских разработок;
- публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

3) по информационно-методическому обеспечению:

- пополнение и обновление фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
- актуализация банка программ, авторских разработок;
- применение интернет-ресурсов в работе с различными образовательными материалами и во взаимодействии с профессиональными сообществами.

6. Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

Методическая работа является важнейшим процессом, оказывающим существенное влияние на уровень преподавания учебных дисциплин и качество реализации образовательных программ в целом.

В 2024 году педагогические работники школы принимали активное участие в традиционных конкурсах профессионального мастерства в дистанционной форме. В равной

мере продемонстрировав стабильно высокие результаты как в номинации «исполнительское мастерство», так и в конкурсах методических работ.

Уровень мероприятия	Конкурсы профессионального мастерства по номинациям		
	Кол-во мероприятий	Количество участников	
		Исполнительское (педагогическое) мастерство	Конкурс методических работ
Городской	2	1	5
Региональный	-	-	-
Межрегиональный	1	1	4
Всероссийский	1	4	-
Международный	2	4	-
ВСЕГО	6	10	9

7. Работа по обобщению и распространению передового опыта

В 2024 году преподавателями и концертмейстерами школы продолжалась активная работа по обобщению и транслированию опыта деятельности в педагогическом пространстве.

В 2024 году почти вдвое увеличилось число преподавателей, транслирующих в очной и заочной формах результаты обобщения собственного педагогического опыта на семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня.

Материалы музыковедческой, методико-педагогической, воспитательной, социально-проектной направленности были представлены на научно-практических конференциях, творческих лабораториях, семинарах всех уровней:

- Областная стажёрская площадка «Лучшие практики формирования национального и гражданского становления обучающихся через изучение и приобщение к народной культуре и семейным ценностям в учреждении дополнительного образования» (МБОУ ДО «ДДЮТ»);
- Круглый стол «Самарская методическая служба сферы культуры в партитуре инновационного развития художественного образования региона и России» (ГБУК АСТ);
- Открытая межрегиональная научно-практическая «Творческая лаборатория концертмейстера» (МБУ ДО ДМШ № 4 им. В.М. Свердлова);
- VII Межрегиональная (открытая) межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации» (МБУ ДО ДШИ «Гармония»);
- IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание и развитие детей и молодёжи на основе народного творчества», приуроченная Году семьи (МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ №17»);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Художественно-эстетическое образование детей и молодёжи», посвящённая 120-летию со дня рождения Д.Б. Кабалевского (МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. Д.Б. Кабалевского»);
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Щедринские чтения»: «От классики до современности» (ГБПОУ «ТКИ им. Р.К. Щедрина»);
- IX Международная научно-практическая конференция «Профессиональное музыкальное искусство в контексте мировой культуры» (ФГБОУ ВО «СГИК»);
- III Международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации» (ГБПОУ СО СТПК).

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации по материалам мероприятий

Уровень мероприятия	Конференции, семинары					
	Количество мероприятий		Количество участников		Количество публикаций	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Городской	1	1	1	4	1	-
Региональный	1	3	4	12	-	-
Межрегиональный	2	3	13	17	11	10
Всероссийский	2	3	4	6	2	4
Международный	2	1	2	1	1	1
ВСЕГО	8	11	24	40	15	15

В сравнении с 2023 годом количество мероприятий и публикаций осталось примерно на прежнем уровне, но почти вдвое увеличилось количество участников (на 60%).

8. Наличие публикаций

Статьи и тезисы докладов выступлений на научно-практических, педагогических конференциях и творческих лабораториях опубликованы как в печатных, так и в электронных сборниках материалов на официальных сайтах организаторов мероприятий.

Темы публикаций:

обобщение педагогического опыта:

- «Импровизация в практике концертмейстера» (Шакалей Л.М.),
 - «Исследовательская деятельность обучающихся как средство развития творческих навыков» (Валухова И.Н.),
 - «Цифровые технологии в исследовательской деятельности обучающихся на уроках музыкальной литературы» (Валухова И.Н.),
 - «Развитие навыков практического музицирования на уроках сольфеджио в рамках системно-деятельностного подхода» (Бабичева Е.Г.),
 - «Ритм в музыкальном воспитании детей» (Гладкова М.А.),
 - «Основные этапы работы над этюдами (на примере этюдов К. Черни – Г. Гермера)» (Грунвальд Н.Н.),
 - «Оригинальные произведения композиторов-современников в репертуаре юных баянистов» (Сулейманова И.М.),
 - «КПК. Художественное образование. Стажировка в ФОЦ «Сириус» (Шибеева Н.В.),
 - «Публичное исполнение инструментального концерта в начальных классах ДМШ и ДШИ как эффективная практика творческого развития обучающегося» (Чаканова В.А.),
- особенности воспитания обучающихся в детской школе искусств:
- «Учёба в музыкальной школе – это вклад в будущее или вариант досуга?» (Бабичева Е.Г.),
 - «Сохранение традиций национальной культуры на занятиях народно-сценическим танцем» (Рыбина С.Т., Пахарева Ю.В.),
 - «Роль семьи в музыкальном воспитании обучающихся ДМШ и ДШИ. Из опыта работы с мотивированными детьми и их родителями» (Валухова И.Н.),

социокультурная и проектная деятельность:

- «Конкурс авторских видео работ «Мир глазами нашими» как итог проектной деятельности» (Грунвальд Н.Н., Гладкова М.А.).

9. Использование и совершенствование образовательных технологий

В 2024 г. педагогическими работниками всех методических объединений школы активно использовались информационные технологии и интернет-ресурсы в различных видах образовательной и методической деятельности:

- применение теоретических и практических материалов на учебных занятиях,
- подготовка обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, как по теоретическим, так и исполнительским дисциплинам,
- транслирование профессионального опыта в педагогическом сообществе как в очной, так и заочной форме.

Выводы: ДШИ «Камертон» обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми в учреждении образовательными программами. Ведётся непрерывная работа по обновлению и пополнению методической базы сопровождения учебного процесса.

Адрес сайта: <http://dshi-kamerton.smr.muzkult.ru/>

Сайт создан на платформе Единой информационной системы МУЗЫКА и КУЛЬТУРА muzkult.ru.

Сайт учреждения соответствует нормам, утвержденным МО РФ и требованиям законодательства РФ:

- сайт имеет версию для слабовидящих (соответствует уровню доступности информации «А» по требованиям для инвалидов по зрению ГОСТ- Р 52872-2012);
- карта сайта (в соответствии с Приказом Минкультуры России №277 от 20.02.2015г.)

Сайт всегда доступен любым пользователям сети Интернет.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения проводилась в 2022 году.

Выявленные недостатки в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией в 2023 году устранены в соответствии с планом.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического информационного обеспечения функционирует библиотека.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА. ВЕСЬ ФОНД на 31.12.2024г.

Библиотека располагает следующим фондом:

Дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области	Количество наименований сборников	Количество экземпляров сборников
Музыкального искусства "Фортепиано"	16	45
Музыкального искусства "Сольное пение"	15	30

Музыкального искусства "Хоровое пение"	15	30
Музыкального искусства "Скрипка"	6	21
Музыкального искусства "Духовые инструменты"	14	37
Музыкального искусства "Народные инструменты"	16	30
Хореографического искусства "Хореография"	32	32
Изобразительного творчества "Живопись"	35	35
Предметная область «Теория и история музыки»	35	198
ВСЕГО	184	458

Мультимедийные ресурсы школы (аудио и видео записи) состоят из аудио компакт дисков (64 единицы). По сравнению с прошлым годом, фонд пополнился на 21 единицу. В учебном процессе используются CD диски, ресурсы в mp3-формате, установленные на компьютерах в теоретических классах.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

2.9. Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В Учреждении в наличии договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Ссудополучатель МБУ ДО ДШИ «Камертон»

№	Ссудодатель	Срок договора	Предмет договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом
1.	МБУ «Школа № 34»	с 11.05.21 до 12.05.26 (№ 1-05 от 11.05.21)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: б-р Королева, 12
2.	МБУ «Школа № 40»	с 26.03.24 до 25.03.26 (№ 8-3 от 25.03.24)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: Ленинский пр-т, 42
3.	МБУ «Школа им. С.П. Королева»	с 23.04.21 до 22.04.26 (№ 3117-р/5 от 23.04.21)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: б-р Королёва, 6
4.	МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»	с 24.04.24г. до 23.04.27 (№2/2024-2027 от 24.04.2024)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: 40 лет Победы, 86
5.	МБУ «Школа № 93»	с 12.04.23 по 11.04.28 (№27 от 12.04.2023)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: 40 лет Победы, 10

Образовательный процесс проводится на территориях, указанных в таблице.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 34 учебных кабинета, в т.ч. 2 танцевальных класса для занятий учащихся хореографического отделения. Кабинет теории музыки оснащен мультимедийным оборудованием, кабинет ИЗО оснащен компьютером.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

Движимое имущество

- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- мебель;
- технические средства.

Недвижимого имущества нет.

Сведения о движимом имуществе.

Иное движимое имущество составляет 611 единиц,
208 наименований на сумму 2 429 705,10 руб.,
100% износ у 96,57% единиц.

Особо ценное движимое имущество – 100 единиц,
66 наименований на сумму 2 799 056,01 руб.,
100% износ у 78,33% единиц.

Приобретения за 2024 год:

В 2024 году основные средства приобретены в сумме 2 026 50 руб. (костюмы – 93 000 руб. 10 шт., стенд информационный – 9 900 руб. 3 шт., ноутбук 99 750 руб. 3 шт. Получено безвозмездно (пианино Ласточка, Октава – 2 000 руб., 2 шт.)

Доходы от оказания платных услуг в 2024 году получены в размере 7100,7 тыс.рублей. Выполнение плана ФХД по приносящей доход деятельности составило 105,6 %. Исполнение плана 105,6% в связи с увеличением тарифов с 01.09.2024 года. Дебиторской задолженности нет.

Учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается парка пианино, 92% которого имеют 100% износ.

При оценке качества и динамики развития материально-технической базы важным показателем является ее соответствие требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В МБУ ДО ДШИ «Камертон» своевременно проводятся мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Также для сотрудников Учреждения 26.03.2024 (повторно 23.05.2024 и 03.09.2024) проведен инструктаж по антитеррористической защищенности, 04.04.2024 (повторно 04.09.2024) проведена тренировка по антитеррору, 24.05.2024 проведено обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки труда и оценки профессиональных рисков: 24ч — 3чел.

28.05.2024 по теме: Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве 16ч - прошли 8чел.

30.05.2024 сотрудники школы прошли обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 16ч – 58чел., обучение проводила ГАУ СО ДПО КЦ ЖКХиЭ.

24.09.2024 и 03.12.2024 проведены противопожарные инструктажи и противопожарная тренировка.

В целях создания условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и сотрудников помещения МБУ ДО ДШИ «Камертон» оборудованы:

- а) средствами автоматической пожарной сигнализации
- б) средствами оповещения
- в) первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны)

г) камерами видеонаблюдения

д) специальными «тревожными кнопками» для вызова групп быстрого реагирования.

Для обеспечения функционирования технических средств пожаротушения и охраны заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

Информация по медицинскому обеспечению сотрудников МБУ ДО ДШИ «Камертон». Для проведения периодических медосмотров заключен договор с лицензированной медицинской организацией. Медосмотры проводятся регулярно, с периодичностью, указанной в нормативной документации. Имеется приказ по МБУ ДО ДШИ «Камертон» по прохождению медосмотров и составлению контингентов на прохождение медосмотров.

За период 2024 года и по состоянию на текущую дату случаев травматизма и профессиональных заболеваний в МБУ ДО ДШИ «Камертон» не зафиксировано.

Предписания надзорными органами не выписывались.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утвержден Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ «Камертон».

Положение распространяется на всех участников образовательного процесса Учреждения.

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

Система оценки качества образования предусматривает два уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Учреждения пространство, в которое включены преподаватели, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

Формы контроля внутренней системы оценки качества образования Учреждения:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- внутришкольный контроль;
- самообследование.

Ежегодно на итоговом педагогическом совете Учреждения проводится анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

2.11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности Детской школы искусств за 2024 год показал, что для реализации Уставных целей и задач в учреждении имеется нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

План по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения Независимой оценки качества условий оказания услуг, выполнен в полном объеме.

Учреждение стабильно работает и развивается. Сохраняется контингент обучающихся, отчисление обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, состояние здоровья, загруженность в основной школе).

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей, концертмейстеров.

Выпускники детской школы искусств ежегодно поступают в средние и высшие учебные заведения в области культуры и искусства.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Образовательная и воспитательная деятельность соответствует уровню и направленности образовательных программ. Разработана система внутренней оценки качества образования.

В Учреждении созданы все условия для удовлетворения творческих потребностей детей, развития их индивидуальных способностей, возможности самоопределения и самореализации, что подтверждается высоким уровнем результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Учреждение ведёт активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность, широко пропагандируя различные виды искусств и творчества, здоровый образ жизни, формирует социокультурную среду города.

Успешно функционирует официальный сайт Учреждения, набирают популярность странички детской школы искусств в социальных сетях ВКонтакте.

Анализ результатов Отчета о самообследовании деятельности учреждения в 2024 году позволил выявить ряд проблем:

1. Ежегодно увеличивается процент износа музыкальных инструментов, мольбертов, парка ПК и иного периферийного оборудования (принтеры, маршрутизаторы, модемы и т.д.). Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, 92% которого имеют 100% износ.

2. Требуется косметический ремонт учебных кабинетов и помещений детской школы искусств. Освоить в полном объеме выделенные средства на 2025 год для ремонта двух хореографических классов, частичный ремонт помещений и ремонт теоретического класса.

3. Библиотечный фонд в 2024 году не пополнялся, необходимо усилить работу в этом направлении.

4. Встала необходимость решения вопроса с кадровым обеспечением.

Исходя из вышеперечисленного, определены основные задачи на 2025 год:

1. Продолжать работу по оказанию качественных образовательных услуг, востребованных заказчиками на новом методическом, технологическом и техническом уровне для профессиональной помощи и содействия в развитии личности ребенка средствами искусства:
 - создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования;
 - развитие программ углубленного уровня на отделении платных образовательных услуг, поддержка и дальнейшее развитие всех ученических творческих коллективов (хоровых, оркестровых, хореографических);

- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств, профессиональная ориентация.
- 2. Создавать условия для профессионального развития и самореализации сотрудников:
 - непрерывное развитие и обучение сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства через обновленную систему повышения квалификации, конкурсов;
 - система морального поощрения и материального стимулирования;
 - прием на работу молодых специалистов.
- 3. Привлекать внутренние и внешние ресурсы для достижения запланированных результатов:
 - укреплять сети социального партнерства, творческое сотрудничество школы с педагогическими сообществами МБУ «Школа» № 34, 40, 70, 93, им. Академика С.П.Королева;
 - предоставлять условия студентам ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К.Щедрина» для обучения их практическим умениям в работе по заявленным в предмете договора профессиям/специальностям на базе МБУ ДО ДШИ «Камертон»;
 - создавать и реализовывать художественно-творческие проекты;
 - активно вовлекать родителей в управление Учреждением;
 - расширять спектр платных образовательных услуг.
- 4. Укреплять и сохранять материально-техническую и учебно-методическую базы.

Приложение № 8
УТВЕРЖДЕНЫ:
приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Показатели
деятельности МБУ ДО ДШИ «Камертон», подлежащей самообследованию
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	625 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	393 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	196 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	484 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/0,48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися	13 человек/2,08%

	способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/0,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человека/ 0,32%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,48%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	14 человек/ 2,24%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	706 человек/ 112,96%
1.8.1	На муниципальном уровне	157 человек/25,12%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/ 1,44%
1.8.3	На межрегиональном уровне	119 человек/ 19,04%
1.8.4	На федеральном уровне	286 человек/45,76%
1.8.5	На международном уровне	135 человек/ 21,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	652 человек/104,32%
1.9.1	На муниципальном уровне	133 человека/21,28%
1.9.2	На региональном уровне	7 человек/1,12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	107 человек/17,12%
1.9.4	На федеральном уровне	276 человек/44,16%
1.9.5	На международном уровне	129 человек/20,64%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	429 человек/68,64%
1.10.1	Муниципального уровня	424 человека/67,84%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/71,11%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/57,78%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/28,89%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/28,89%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/77,78%
1.17.1	Высшая	32 человека/71,11%
1.17.2	Первая	3 человека/ 6,67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 2,22%
1.18.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 68,89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2,22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 53,33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/52,45%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/11,48%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	47 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	32 единицы

2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

Директор МБУ ДО ДШИ «Камертон»



Т.В.Кудрявцева