

РАССМОТРЕН

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДШИ «Камертон»
«29» марта 2024г.
протокол № 4



Директор
МБУ ДО ДШИ «Камертон»
Т.В.Кудрявцева
«29» марта 2024г.
приказ № 9.1/ОД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «КАМЕРТОН»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

за 2023 год

Тольятти

2024

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	2
Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1. Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2. План – график проведения самообследования	4
Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Структура и система управления образовательной организации	8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
2.4. Организация учебного процесса	12
2.5. Востребованность выпускников	14
2.6. Кадровое обеспечение	17
2.7. Учебно-методическое обеспечение	19
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	26
2.9. Материально-техническая база	28
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	29
2.11. Заключение	30

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Камертон» городского округа Тольятти
Директор	Кудрявцева Татьяна Васильевна
Адрес учреждения	445056, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 86.
Телефон, факс	тел/факс (8482) 30-58-58, 30-58-59 (8482) 95-45-48
Адрес электронной почты	kamerton_2006@mail.ru
Наименование сайта	dshi-kamerton.smr.muzkult.ru
Страница ВК	https://vk.com/kamerton189996019
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти (далее – Учредитель). 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пл. Свободы, 4; Факс: 8(8482)54-36-66; E-mail: tgl@tgl.ru Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти.
Год основания образовательного учреждения	1989
Устав учреждения	Утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 16.05.2019 № 3401-р/3 Дата регистрации устава 30.05.2019 г. Регистрационный номер 2196313740313
Лицензия	Серия 63Л01 № 0001448 Дата выдачи 10.08.2015г. Срок действия <u>бессрочно</u> Выдана <u>Министерством образования и науки Самарской области</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.05.2004 № 509-04, серия АА № 132287

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедура самообследования МБУ ДО ДШИ «Камертон» проведена в соответствии с нормативными документами:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МБУ ДО ДШИ «Камертон» процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ директора МБУ ДО ДШИ «Камертон» о проведении самообследования.

✓ Приказ директора МБУ ДО ДШИ «Камертон» об утверждении отчета о проведении самообследования.

Цель проведения самообследования в МБУ ДО ДШИ «Камертон» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Период самообследования – с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

1.2. План - график проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета.	26.02.2024	Кудрявцева Т.В. директор
Издание приказа о проведении самообследования	29.02.2024 пр.6.2/ОД	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и оценка: – образовательной деятельности; – системы управления организации; – содержания и качества подготовки обучающихся; – организации учебного процесса; – востребованности выпускников; – кадрового обеспечения; – учебно-методического обеспечения; – библиотечно-информационного обеспечения; – материально-технической базы; – функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22.03.2024	Потапова Е.Г. заместитель директора по основной деятельности Грунвальд Н.Н. заместитель директора по УВР Волкова М.Е. специалист по персоналу Валухова И.Н. методист
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	26.03.2024	Сухореброва Е.М. методист
Подготовка отчета	28.03.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	29.03.2024	Кудрявцева Т.В. директор
Утверждение отчета директором	29.03.2024	
Направление отчета Учредителю	до 15.04.2024	Русских О.А. делопроизводитель
Размещение отчета на официальном сайте школы	до 20.04.2024	

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Целью реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств является выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств (Часть 3 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются в соответствии с условиями, определяемыми федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам. ФГТ к каждой дополнительной предпрофессиональной программе утверждены приказом Минкультуры России.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Учреждения. При разработке образовательной программы обеспечивается вариативность содержания, различный уровень сложности программных требований с учетом образовательных потребностей, способностей и психофизического развития обучающихся. Ежегодно программы обновляются и утверждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.

Охват детей дополнительными предпрофессиональными программами и качество их реализации являются ключевыми показателями деятельности ДШИ. В соответствии с муниципальным заданием Учредителем установлен контингент на 01.01.2023г. по ДПП – 180 человек (36,73%), по ДОРП – 310 человек (63,27%) от общего контингента обучающихся.

Кроме этого, в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом, в Учреждении реализуются: дополнительные общеразвивающие программы (части программ) для детей и взрослых, в т.ч. адаптированные; программы, направленные на изучение отдельных (в т.ч. дополнительных, новых) предметов и дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой. Количество обучающихся, не включенных в контингент за счет средств бюджета, составляет 100 человек.

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств разделяются по видам и срокам обучения. Обучение по программам регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, предполагающим промежуточную и итоговую аттестацию, расписанием занятий, разработанных и утвержденных Учреждением самостоятельно.

Наименование реализуемых образовательных программ в 2023 году

№ п/п	Полное название программы	Срок обучения (лет)	Контингент обучающихся		
			на бюджетной основе	на платной основе (сверх бюджета)	Всего
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8	34	0	34
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты"	8	5	0	5
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	8	22	0	22
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	8	19	0	19
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	8	40	0	40
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8	50	0	50
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	5	10	0	10
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»(I ступень)	3	9	0	9
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (I ступень)	3	2	0	2
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (I ступень)	3	3	0	3
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (I ступень)	3	1	0	1
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (I ступень)	3	2	0	2
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (I ступень)	4	27	0	27
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (II ступень)	4	48	0	48
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка»	4	5	0	5

	(I ступень)				
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (II ступень)	4	5	0	5
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (I ступень)	4	3	0	3
18.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (II ступень)	4	6	0	6
19.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра, балалайка» (I ступень)	4	7	0	7
20.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра, балалайка» (II ступень)	4	8	0	8
21.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (I ступень)	4	18	0	18
22.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (II ступень)	4	15	0	15
23.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Флейта, саксофон» (II ступень)	4	6	0	6
24.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (I ступень)	4	11	0	11
25.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (II ступень)	4	11	0	11
26.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (I ступень)	4	7	0	7
27.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (II ступень)	4	26	0	26
28.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное творчество" (II ступень)	4	30	0	30
29.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танец» (II ступень)	4	40	0	40
30.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Исполнительские навыки и музыкальная грамота»	1	0	4	4
31.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Предмет по выбору (музыкальный инструмент, сольное пение)»	1	0	10	10
32.	Дополнительная общеразвивающая программа	1	0	37	37

	в области изобразительного искусства I ступень				
33.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства II ступень	1	0	22	22
34.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства III ступень	1	0	12	12
35.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства IV ступень	1	0	7	7
36.	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие детей»	8 мес.	0	8	8
	ИТОГО		490	100	590

Формирование контингента обучающихся по объединениям по каждому инструменту, классам с разделением по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) ежегодно проводится на основании муниципального задания. Анализируя сохранность контингента, отмечается стабильность в течение года.

Учреждение в полном объеме (100%) выполнило муниципальное задание.

2.2 Структура и система управления образовательной организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права всех работников учреждения определены их должностными обязанностями.

Структурное подразделение административно-управленческих и хозяйственных работников формируется в соответствии со штатным расписанием. Преподавательский и концертмейстерский состав формируется на основании тарификационных списков педагогических работников на каждый учебный год. Учреждение работает по согласованному педагогическим советом и утвержденному директором плану работы на учебный год.

В Учреждении функционируют методические объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального

мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методическим объединением подчиняется директору Учреждения, работает под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста.

Отношения работников Учреждения регулируются трудовым договором (эффективный контракт), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

Приоритетные цели развития системы управления Учреждения.

В настоящее время в Учреждении продолжается работа последовательного решения проблемы качества образовательных услуг, востребованных заказчиками на новом методическом, технологическом и техническом уровне для оказания профессиональной помощи и содействия в развитии личности ребенка средствами искусства:

- развитие методологии планирования, внедрение программно-целевого подхода;
- проблема интеграции внутренних и внешних процессов управления Учреждением при широком участии родителей и общественности;
- проектирование и конструирование спроса на образовательные услуги в условиях Учреждения, изучение образовательных потребностей заказчиков;
- выявление потенциальных возможностей Учреждения, приоритетных направлений его развития;
- привлечение внутренних и внешних ресурсов для достижения запланированных результатов, расширение сети социального партнерства;
- открытие в каждом сотруднике новых достоинств профессии, новых изюминок работы с детьми.

Для выполнения миссии и реализации стратегий развития Учреждения управление персоналом направлено на непрерывное развитие и обучение сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства.

В режиме инновационного развития расширяются дополнительные образовательные услуги, и повышается их качество. Реализуются художественно-творческие проекты с целью развития социального партнерства.

Наряду с достижением цели стратегическое управление создает ценностные нормы, следовательно, носит культурологический характер.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В 2023 году в целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный

период были осуществлены следующие мероприятия:

проведены индивидуальные собеседования с работниками школы (июнь 2023г.), по результатам которых была проведена большая работа по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса школы;

внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения;
произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены значения отдельных показателей.

В Учреждении в наличии договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Ссудополучатель МБУ ДО ДШИ «Камертон»

№	Ссудодатель	Срок договора	Предмет договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом
1.	МБУ «Школа № 34»	с 11.05.21 до 12.05.26 (№ 1-05 от 11.05.21)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: б-р Королева, 12
2.	МБУ «Школа № 40»	с 26.03.24 до 25.03.26 (№ 8-3 от 25.03.24)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: Ленинский пр-т, 42
3.	МБУ «Школа им. С.П. Королева»	с 23.04.21 до 22.04.26 (№ 3117-р/5 от 23.04.21)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: б-р Королёва, 6
4.	МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 70»	с 13.04.21 по 12.04.24 (№ 2/2021-2024 от 13.04.21)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: 40 лет Победы, 86
5.	МБУ «Школа № 93»	с 12.04.23 по 11.04.28 (№ 27 от 12.04.2023)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: 40 лет Победы,10

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего Учреждения, помогающая решать образовательные и воспитательные задачи.

Приоритетным направлением социального партнерства является создание условий для раскрытия потенциальных возможностей детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала и подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В сотрудничестве с социальными партнерами школу объединяет общее дело: мы обогащаем знания и умения детей в различных видах искусства, учим правильному выбору по интересам, развиваем личностные качества и культуру творческой деятельности. По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы, школа находится в постоянном творческом поиске.

Совместные мероприятия с МБУ «Школа № 93», «Школа № 70», «Школа №34», «Школа №40» охватывают большое количество слушателей. Проведено более 20 концертов в рамках межведомственного проекта «Мир искусства - детям», «Проводы Масленицы».

Традиционные мероприятия — это школьные праздники: День знаний (1 сентября), День матери, День Учителя, Новогодние концерты, 9 Мая, 23 Февраля, 8 Марта, концерты для родителей, День конституции, Отчетные концерты школы, выставки творческих работ обучающихся, выпускной вечер «Прощальный вальс» и др.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДШИ «Камертон» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. За истекший год изменений в структуре управления Учреждения не происходило. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, совещания) проводились в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Анализ организационно правового обеспечения образовательной деятельности показал, что вся имеющаяся документация Учреждения своевременно приводится в соответствие с вносимыми изменениями в законодательство РФ. Система управления соответствует всем нормативным требованиям. Учреждение принимает активное участие в культурной жизни города. Обеспечена открытость и доступность информации о школе.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Направленность реализуемых программ дополнительного образования учащихся – художественно-эстетическая.

Предметом деятельности Учреждения является реализация в полном объеме образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Охват учащихся дополнительным образованием:

на бюджетной основе	на платной основе (сверх бюджета)	Всего
490 чел. из них обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – 180 чел. по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств – 310 чел.	100	590

Эффективность реализации программ дополнительного образования.

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях:
Итоги выступления на конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров
Международный	43	167	162
Всероссийский	34	105	105
Региональный (межрегиональный)	27	99	86
Зональный	2	6	5
Городской	32	186	161
ВСЕГО	138	563	519

Выводы: в 2023 году обучающиеся всех специальностей успешно продемонстрировали полученные знания, умения и навыки в конкурсных мероприятиях всех уровней. Участие в очном формате солистов, ансамблей и творческих коллективов превалировало над заочной и дистанционной формой.

2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Для осуществления образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями и примерными учебными планами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, примерными учебными планами образовательных общеразвивающих программ по видам искусств для детских школ искусств), календарный учебный график по согласованию с Учредителем.

Учебные планы образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№156, 158, 161-165).

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и в соответствии СанПиН. Основными формами образовательного процесса являются групповые (мелко - групповые) и индивидуальные занятия.

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме ансамбля, группы, коллектива и др.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся соответствует объёму оказываемой муниципальной услуги согласно муниципальному заданию для Учреждения, движение обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, по состоянию здоровья ребёнка, по семейным обстоятельствам на основании заявления родителей (законных представителей)).

Форма обучения: очная.

Для каждого преподавателя Учреждения имеется помещение для занятий (кабинет).

Режим работы педагогических работников – шестидневная рабочая неделя, воскресенье-выходной день.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей учащихся. В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие. Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти. В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения. В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере. Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения. Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение преподавателя с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями, хореографическими постановками (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств. Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий.

В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов. Продолжительность обучения в школе 3, 4, 5, 8 летнее.

Результаты работы школы в режиме развития подтверждаются позитивной динамикой итогов учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы, отраженной в аналитических материалах годовых отчетов.

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Администрацией школы оказывалась методическая помощь преподавателям в организации и проведении образовательной и воспитательной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены общеобразовательными программами предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023 год стабильны.

2.5. Востребованность выпускников

Поступление выпускников ОУ в ССУЗы ВУЗ в 2023 году

Отделение, инструмент	Фамилия, имя учащегося	Ф.И.О. преподавателя	Наименование ССУЗа, ВУЗа
художественное	Захарова Дарья Михайловна	Брейкина Наталья Евгеньевна	Самарский государственный технический университет факультет архитектуры и дизайна
музыкальное, фортепиано	Кислицинна Екатерина Владимировна	Михеева Юлия Вячеславовна	ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры» музыкально-исполнительский факультет (консерватория)
музыкальное, фортепиано	Леонова Дарья Дмитриевна	Михеева Юлия Вячеславовна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина» по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) эстрадное пение
музыкальное, фортепиано	Рассоха Софья Сергеевна	Валухова Ирина Николаевна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина» по специальности 53.02.05 Сольное и хоровое народное пение
художественное	Самоволикова Евгения Станиславовна	Брейкина Наталья Евгеньевна	ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления» 54.03.01 Дизайн
музыкальное, фортепиано	Сущевский Валерий Алексеевич	Тайгунова Светлана Ягафаровна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина» по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) фортепиано
художественное	Шубина Карина Викторовна	Брейкина Наталья Евгеньевна	ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству Министерство сельского хозяйства РФ факультет Архитектуры, г. Москва
музыкальное, эстрадное пение	Ягудина Ирина Александровна	Гурулева Елена Анатольевна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина» по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады (по видам) эстрадное пение
Всего	8	5	5

Качество подготовки выпускников в МБУ ДО ДШИ «Камертон» имеет важнейшее значение. Итоговая аттестация является обязательной формой контроля работы обучающихся и

осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Проводится в форме сдачи итоговых экзаменов экзаменационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждается в установленном порядке.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положениями о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих или предпрофессиональных программ в области искусств в МБУ ДО ДШИ «Камертон». Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

Обучающимся, проявившим высокие показатели в обучении, даются рекомендации к поступлению в ССУЗы и ВУЗы.

Обучающиеся выпуска 2023 года освоили образовательные программы по 3-х летнему (I модуль), 4-х летнему (I модуль), 4-х летнему (II модуль), 5-ти и 8-и летнему срокам обучения. Экзаменационные материалы и содержание по каждому выпускному экзамену (программы, темы, билеты, исполнительский репертуар) ежегодно разрабатываются соответствующим отделом, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором школы за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

По дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8 лет) председателем экзаменационной комиссии итоговой аттестации утверждена кандидатура Стряпунин Виталий Александрович, ГБПОУ Самарской области «Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К. Щедрина», преподаватель ПЦК «Инструменты народного оркестра», Почетный работник среднего профессионального образования РФ,

По дополнительной предпрофессиональной программе в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 лет) председателем экзаменационной комиссии итоговой аттестации утверждена кандидатура Самойловой Анастасии Вадимовны, ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г. Тольятти» (ГАПОУ КТ и ХО). Преподаватель, руководитель методического объединения «Народное художественное творчество».

По дополнительной предпрофессиональной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет) председателем экзаменационной комиссии итоговой аттестации утверждена кандидатура Волковой Елены Валериевны, ГАПОУ Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти» (ГАПОУ КТиХО) преподаватель, руководитель методического объединения «Декоративно – прикладное искусство и народные промыслы».

В 2023 году из 48 обучающихся ДПП на «отлично» окончили школу 14 человек (29,17%), на «хорошо» - 27 человек (56,25%), «удовлетворительно» - 7 человек (14,58%).

Из 51 обучающегося ДОРП на «отлично» окончили школу 9 человек (17,65%), на «хорошо» - 33 человек (64,7%), «удовлетворительно» - 9 человек (17,65%).

Окончили школу	ФПО	ОСИ	ОНИ	ОДИ	Хоровое пение	Хореографическое творчество	ИЗО	ИТОГО
«отлично»	2				3	1	8	14
«хорошо»	5	1	1	2	8	8	2	27
«удовлетворительно»	1			2	4			7

(с одной «3»)								
кол-во выпускников	8	1	1	4	15	9	10	48

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчётном учебном году:

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Учебный предмет Специальность и чтение с листа/специальность (средний балл)	Учебный предмет Сольфеджио (средний балл)	Учебный предмет Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) (средний балл)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения 8 лет)				
Фортепиано	8	4,38	4,13	4,88
Скрипка	1	4	5	5
Аккордеон	1	4	4	5
Саксофон	2	4,5	4	4,5
Флейта	2	5	3,5	4,5
Всего	14	4,43	4,07	4,79

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Учебный предмет Фортепиано (средний балл)	Учебный предмет Сольфеджио (средний балл)	Учебный предмет Хоровое пение (средний балл)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (срок обучения 8 лет)				
Всего	15	4,13	4,2	4,87

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Учебный предмет Классический танец (средний балл)	Учебный предмет Народно-сценический танец (средний балл)	Учебный предмет История хореографического искусства (средний балл)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» (срок обучения 8 лет)				
Всего	9	4,78	4,78	4,67

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Учебный предмет Композиция станковая (средний балл)	Учебный предмет История ИЗО (средний балл)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения 5 лет)			
Всего	10	4,8	4,8

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Учебный предмет Музыкальный инструмент (средний балл)	Учебный предмет Сольфеджио (средний балл)
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства			

Фортепиано	21	4,3	4,3
Саксофон	2	4	4
Баян	1	5	4
Скрипка	2	5	5
Флейта	2	4,5	4
Сольное пение	10	5	4
Всего	38	4,53	4,48

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Композиция станковая (средний балл)	Рисунок (средний балл)	Живопись (средний балл)
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства				
Изобразительное творчество	4	5	4,5	5
Всего	4	5	4,5	5

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Классический танец (средний балл)	Народно-сценический танец (средний балл)
Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства			
Танец	9	5	5
Всего	9	5	5

2.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 43 преподавателя, из них 9 – внешние совместители. Из них 30 человек имеют высшее образование, 13 человек среднее специальное образование.

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека.

Из общей численности работников имеют высшую квалификационную категорию 32 чел., первую квалификационную категорию 3 чел., аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 чел.

Из общей численности работников 40 чел. имеют стаж работы более 30 лет (65,57%).

Из общей численности работников 60 чел имеют возраст старше 35 лет (98,36%).

Численность преподавателей, работающих на штатной основе составляет 79,06%.

С 04.09.2023 года в школу принят молодой специалист, преподаватель хореографических дисциплин.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2016 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Должностные обязанности всех 43 педагогических работников Учреждения определяются должностной инструкцией преподавателя, разработанной в соответствии с:

квалификационной характеристикой должности преподаватель, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей Работников образования»;

профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Выступления преподавателей на научно-практических конференциях, семинарах, публикации по материалам мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Уровень мероприятия	Конференции, семинары			Конкурсы профессионального мастерства по номинациям		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во публикаций	Кол-во мероприятий	Количество участников	
					Исполнительское (педагогическое) мастерство	Методические работы
Городской	1	1	1	3	5	16
Региональный	1	4	-	-	-	-
Межрегиональный	2	13	11	1	-	1
Всероссийский	2	4	2	2	2	8
Международный	2	2	1	2	1	2
ВСЕГО	8	24	15	8	8	27

Выводы:

В 2023 году преподаватели и концертмейстеры принимали участие в конкурсах профессионального мастерства и мероприятиях по транслированию опыта педагогической деятельности, проводимых как в очной, так и заочной форме.

Предпочтение отдавалось мероприятиям, организованным отраслевыми структурами, а также особое внимание уделялось участию в работе ресурсных методических площадок.

Доклады выступлений на научно-практических, педагогических конференциях и творческих лабораториях опубликованы как в печатных, так и в электронных сборниках материалов на официальных сайтах организаторов мероприятий:

- МБУ ДО ДШИ «Гармония» г.о. Тольятти,
- МБУ ДО ДМШ № 4 имени Заслуженного работника культуры В.М. Свердлова г.о. Тольятти;
- ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина»;
- ГБПОУ Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»;
- Департамент культуры администрации г.о. Тольятти.

Повышение квалификации на краткосрочных курсах, мастер-классах, семинарах, профессиональная переподготовка

2022 г.				2023 г.			
Количество мероприятий по повышению квалификации	Прошли обучение (чел.)	Количество работников в учреждении	Прошли обучение (%)	Количество мероприятий по повышению квалификации	Прошли обучение (чел.)	Количество работников в учреждении	Прошли обучение (%)
8	11	63	17,5%	8	19	61	31,1%

Выводы: В 2023 году почти вдвое увеличилось количество сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации. Востребованными были темы, касающиеся современных проблем методики музыкального образования и формирования исполнительских навыков обучающихся разных специальностей.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

1. Система методической работы МБУ ДО ДШИ «Камертон» в 2023 году была направлена на создание необходимых организационно-методических условий для обеспечения личностно-профессионального роста и развития творческого потенциала педагогических работников, а также совершенствование образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуальности обучающихся.

2. Содержание методической работы

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с задачами, стоящими перед школой. Среди них:

- поддержка и целенаправленное педагогическое сопровождение одарённых детей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- применение вариативных компонентов для адаптации образовательных программ к способностям каждого учащегося, возможность осуществления разноуровневого дифференцированного подхода в процессе обучения;
- совершенствование условий для личностного роста, реализации способностей и склонностей обучающихся в конкурсной, исследовательской, внеклассной деятельности, творческих проектах.

3. Вопросы методической работы для рассмотрения на педагогических советах

На педагогических советах школы рассматривались следующие вопросы методической работы:

- «Планирование и участие в мероприятиях, посвящённых году педагога и наставника в Российской Федерации» (январь 2023 г.);

- «Проектная деятельность как способ организации образовательного пространства. Структурирование школьного проекта «Мир глазами нашими» (май 2023 г.);
- «Рассмотрение обновлённых по содержанию и срокам обучения образовательных программ по учебным предметам на 2023-2024 учебный год» (01.09.2023 г.).

4. Наличие методического совета

Руководящим органом методической службы продолжает являться методический совет, состоящий из председателя, методистов руководителей методических объединений и творческих коллективов. Деятельность методического совета регламентируется Положением о методическом совете школы.

Методический совет целенаправленно взаимодействует с представителями администрации школы, со всеми участниками образовательного процесса в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса, развития научно-методического обеспечения реализуемой программы развития.

Методическая работа в ДШИ ведется по разработанному и утвержденному плану. В школе работает методический совет из числа наиболее опытных преподавателей, имеющих ВКК. Заседания методического совета проходит один раз в четверть или по мере необходимости.

Анализируя методическую деятельность педагогического коллектива ДШИ в 2023 году, следует отметить повышение мотивации к профессиональному росту через обучение на курсах повышения квалификации, подготовку методической продукции к участию в конкурсах, транслирование опыта работы на конференциях, семинарах, публикациях в печатных и электронных изданиях.

5. Формы организации методической работы

Формами организации методической работы в ДШИ «Камертон» являются:

- 1) по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников:
 - курсовая подготовка (в том числе дистанционно),
 - обучающие семинары;
 - теоретические и практико-ориентированные семинары (в том числе, в рамках деятельности структурных подразделений методической службы);
 - посещение мастер-классов;
 - самообразовательная деятельность преподавателя по индивидуальной методической теме;
 - индивидуальная методическая помощь;
 - выполнение авторских разработок;
 - диагностика затруднений.
- 2) по обобщению, представлению и распространению опыта инновационной деятельности:
 - научно-практические конференции;
 - практические семинары по направлениям деятельности;
 - конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
 - презентация авторских разработок;
 - публикация авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.
- 3) по информационно-методическому обеспечению:
 - формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
 - создание банков программ, авторских разработок;

- создание картотеки электронных ресурсов;
- использование ресурса интернет как источника информации по определённой теме, получение информации о методических и творческих мероприятиях.

6. Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

В 2023 году преподаватели и концертмейстеры школы принимали активное участие в традиционных конкурсах профессионального мастерства, как в очной, так и заочной форме, демонстрируя стабильно высокие результаты в двух номинациях:

- исполнительское мастерство,
- конкурс методических работ.

В сравнении с 2022 годом преобладающим стало стремление к самосовершенствованию навыков исследовательской и методической деятельности педагогических работников.

Уровень мероприятия	Конкурсы профессионального мастерства по номинациям		
	Кол-во мероприятий	Количество участников	
		Исполнительское (педагогическое) мастерство	Конкурс методических работ
Городской	3	5	16
Региональный	-	-	-
Межрегиональный	1	-	1
Всероссийский	2	2	8
Международный	2	1	2
ВСЕГО	8	8	27

7. Работа по обобщению и распространению передового опыта

В 2023 году преподавателями и концертмейстерами школы продолжалась активная работа по обобщению и транслированию опыта деятельности в педагогическом пространстве. В сравнении с 2022 годом количество мероприятий и публикаций осталось примерно на прежнем уровне, но увеличилось количество участников на 21%, расширился круг тем выступлений.

Материалы музыковедческой, методико-педагогической, воспитательной, социально-проектной направленности были представлены на научно-практических конференциях, творческих лабораториях, семинарах всех уровней:

- конференция работников культуры г.о. Тольятти «Теоретические и практические аспекты образования и воспитания в сфере культуры и искусства» (Департамент культуры администрации г.о. Тольятти);
- Семинар-практикум «Свободное музицирование. Композиция» в рамках работы Ресурсной методической площадки (ГБУК АСТ, МБУ ДО ДШИ «Гармония»);
- Открытая межрегиональная научно-практическая «Творческая лаборатория концертмейстера» (МБУ ДО ДМШ №4 им. В.М. Свердлова);
- VI Межрегиональная (открытая) межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации» (МБУ ДО ДШИ «Гармония»);
- Семинар «Развитие музыкально-сценических способностей детей и подростков» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» (Минсоцполитики УР,

«Республиканский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»);

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Щедринские чтения»: «От классики до современности» (ГБПОУ «ТКИ им. Р.К. Щедрина»);

- VIII Международная научно-практическая конференция «Профессиональное музыкальное искусство в контексте мировой культуры» (ФГБОУ ВО «СГИК»);

- II Международная научно-практическая интернет-конференция «Воспитание. Традиции. Новации» (ГБПОУ СО СТПК)

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации по материалам мероприятий

Уровень мероприятия	Конференции, семинары		
	Количество мероприятий	Количество участников	Количество публикаций
Городской	1	1	1
Региональный	1	4	-
Межрегиональный	2	13	11
Всероссийский	2	4	2
Международный	2	2	1
ВСЕГО	8	24	15

8. Наличие публикаций

Тезисы докладов выступлений на научно-практических, педагогических конференциях и творческих лабораториях опубликованы как в печатных, так и в электронных сборниках материалов на официальных сайтах организаторов мероприятий.

Темы публикаций:

музыковедческого характера:

- «Звезда по имени Эндрю Ллойд Уэббер» (Е.Г. Бабичева);

- «Образ Востока в опере «Князь Игорь» А.П. Бородина (М.А. Гладкова);

- «Ю. Андреевас «Мини-концерт» для двух фортепиано. Исполнительский анализ» (В.А. Чаканова);

- «Патриотизм в песенном творчестве музыкантов 19-21 веков (героико-патриотическая тема в творчестве русских, советских, российских композиторов и авторов-исполнителей 19-21 веков» (Е.Г. Бабичева);

обобщение педагогического опыта:

- «Воспитание национальной культуры на уроках народно-сценического танца» (И.Н. Валухова);

- «Искусство фразировки. Начальный этап в обучении юного пианиста» (Л. М. Наговицына);

- «Развитие гармонического слуха» (Н.В. Шибаева);

- «Формы и методы освоения учебного материала на уроках сольфеджио в 3 классе ДШИ» на примере авторской учебно-методической работы по сольфеджио «Ступенька за ступенькой» 3 класс ДШИ, ДМШ (Бабичева Е.Г.)

особенности воспитания обучающихся в детской школе искусств:

- «Сотворчество преподавателя – концертмейстера – учащихся на уроках ритмики» (И.Н. Валухова);

- «Некоторые особенности работы концертмейстера в детской школе искусств» (С.С. Чугунова);
 - «От единства стремлений к новым достижениям. Из опыта работы с творческими детьми и их родителями» (И.Н. Валухова);
 - «Роль концертно-исполнительской деятельности в воспитании юного скрипача» (Н.В. Коханова);
 - «Концертно-конкурсная деятельность как основа мотивации в развитии учащихся» (С.С. Чугунова);
 - «Взаимоотношения преподавателя и обучающегося» (Т.Н. Пахомова);
- социокультурная и проектная деятельность:
- «Видеотворчество в ногу со временем» (Амельченкова И.А., Гладкова М.А., Грунвальд Н.Н.);

9. Использование и совершенствование образовательных технологий

В 2023 г. педагогическими работниками всех объединений школы активно использовались информационные технологии и интернет-ресурсы в различных видах образовательной и методической деятельности:

- применение теоретических и практических материалов на учебных занятиях,
- подготовка обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях, как по теоретическим, так и исполнительским дисциплинам,
- транслирование профессионального опыта в педагогическом сообществе как в очной, так и заочной форме.

Выводы: ДШИ «Камертон» обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми в учреждении образовательными программами. Ведётся непрерывная работа по обновлению и пополнению методической базы сопровождения учебного процесса.

Состояние и содержание официального сайта образовательного учреждения соответствует законодательству (приказ Рособнадзора Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения проводилась в 2022 году.

Выявленные недостатки в ходе проведения в 2022 году независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией в 2023 году устранены в соответствии с планом.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственные исполнители (фамилия, имя, отчество и должность)	Сведения о ходе реализации мероприятия:	
				указанное мероприятие реализовано / не реализовано	фактический срок реализации

I. Открытость и доступность информации об образовательной организации					
1.1. Наличие недостатков, касающихся актуальности, доступности и полноты информации об образовательной организации на общедоступных информационных ресурсах.	Размещение (актуализация) информации об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	питание не осуществляется ввиду краткосрочного пребывания обучающихся на территории учреждения во время образовательного процесса	Зайцева Ольга Николаевна, завхоз	реализовано	ноябрь 2022г.
1.2. Отсутствие информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг на официальном сайте организации.	Размещение на официальном сайте организации онлайн-анкеты для выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания образовательных услуг	сентябрь 2023г.	Валухова Ирина Николаевна - методист, Гладкова Марина Анатольевна - методист, Кудрявцев Игорь Анатольевич-программист	реализовано	октябрь 2023г.
1.3. Низкий уровень удовлетворенности получателей услуг качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации.	Проведение внутреннего мониторинга удовлетворенности получателей услуг информационной политикой образовательной организации: открытость, полнота и доступность информации, размещенной на информационных стендах о запланированных и проведенных мероприятиях.	по полугодиям	Галанина Ирина Владимировна, Амельченкова Ирина Анатольевна, Грунвальд Наталья Наумовна, Гурулева Елена Анатольевна - завучи.	реализовано	обновление по полугодиям
II. Комфортность условий предоставления образовательных услуг					
2.1. Низкий уровень (недостаточная организация, отсутствие) комфортных условий пребывания в образовательной организации.	Организация питьевого режима.	регулярно	Зайцева Ольга Николаевна, завхоз	реализовано	питьевой режим организован в учебное время
	Проведение внутреннего мониторинга удовлетворенности получателей услуг комфортностью условий оказания услуг.	по полугодиям			
III. Доступность образовательных услуг для инвалидов					
3.1. Территория, прилегающая к образовательной организации, и помещения организации доступны для	Оборудование входных групп пандусами.	ДШИ "Камертон" не имеет самостоятельного здания, арендует помещения	Кудрявцева Татьяна Васильевна - директор.	не реализовано	
	Оборудование входных групп подъемными платформами.				

инвалидов не в полном объеме.	Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов.	общеобразовательных школ. На данный период такой категории обучающихся нет. Вопрос будет решаться по мере появления данной категории в контингенте школы.			
	Создание специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.				
	Приобретение сменных кресел-колясок.				
3.2. Низкий уровень (отсутствие) условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими получателями услуг.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.			реализовано	ноябрь 2023г.
	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.				
	Предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).			не реализовано	
	Сопровождение учащихся - инвалидов работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование).				
3.3. Низкий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений доступностью услуг для инвалидов.	Проведение внутреннего мониторинга удовлетворенности получателей услуг доступностью услуг для инвалидов.	по полугодиям	Галанина Ирина Владимировна, Амельченкова Ирина Анатольевна, Гладкова Марина Анатольевна, Гурулева Елена Анатольевна - завучи.	реализовано	мониторинг по полугодиям
IV. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации					
4.1. Отзывы получателей услуг о доброжелательном и грубом общении со стороны работников образовательной организации.	Обеспечение контроля за соблюдением кодекса профессиональной этики.	по полугодиям	Галанина Ирина Владимировна, Амельченкова Ирина Анатольевна, Грунвальд Наталья Наумовна, Гурулева Елена Анатольевна -	реализовано	сентябрь 2023г. Утвержден ЛНА "Кодекс этики и служебного поведения работников "

	Проведение анкетирования родителей с целью определения удовлетворенности доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации.		завучи.	реализовано	анкета доступна на сайте http://dshikamerton.smr.muzkult.ru/contacts по QR-коду и по ссылке
V. Удовлетворенность условиями оказания образовательных услуг					
5.1. Неудовлетворенность (низкий уровень удовлетворенности) получателей услуг условиями оказания услуг в образовательной организации	Мониторинг обращений, жалоб, предложений от получателей услуг в целях выявления проблем при оказании образовательных услуг.	по мере поступления обращений	Кудрявцева Татьяна Васильевна - директор, Грунвальд Наталья Наумовна, Потапова Елена Григорьевна - зам. директора.	реализовано	по факту обращений
	Популяризация работы сайта образовательной организации и bus.gov.ru для обеспечения обратной связи с целью получения достоверной информации об удовлетворенности условиями оказания услуг.				
	Проведение "Дня открытых дверей".	апрель 2023г.	Галанина Ирина Владимировна, Амельченкова Ирина Анатольевна, Гладкова Марина Анатольевна, Гурулева Елена Анатольевна - завучи.	реализовано	март 2023г.
	Анкетирование и анонимные опросы получателей услуг по вопросам удовлетворенности условиями оказания услуг.	по полугодиям		реализовано	анкета доступна на сайте http://dshikamerton.smr.muzkult.ru/contacts по QR-коду и по ссылке

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение нотного и методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и нотной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую и нотную литературу;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- персональными компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир;

Таким образом, библиотека развивается по модели библиотечно-информационного центра, используя различные формы и методы работы.

В 2019 году проведены полная инвентаризация библиотечного фонда на основании паспортизации сборников нотной и методической литературы, списание морально устаревшей изношенной литературы.

Изменение качественного состава фонда с момента проведения инвентаризации.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА ВЕСЬ ФОНД на 31.12.2023г.

Год издания	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Состояние		
			удовлетворительное	реставрация	списание
Год издания не известен	236	149	236	0 (0%)	0 (0%)
2006	10	1	10	0 (0%)	0 (0%)
2007	51	9	51	0 (0%)	0 (0%)
2011	5	1	5	0 (0%)	0 (0%)
2013	9	1	9	0 (0%)	0 (0%)
2014	83	11	83	0 (0%)	0 (0%)
2015	44	6	44	0 (0%)	0 (0%)
2016	1	1	9	0 (0%)	0 (0%)
2017	9	4	1	0 (0%)	0 (0%)
2018	10	1	10	0 (0%)	0 (0%)
Итого:	458	184	458	0 (0%)	0 (0%)

Библиотека располагает следующим фондом:

Дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области	Количество наименований сборников	Количество экземпляров сборников
Музыкального искусства "Фортепиано"	16	45
Музыкального искусства "Сольное пение"	15	30
Музыкального искусства "Хоровое пение"	15	30

Музыкального искусства "Скрипка"	6	21
Музыкального искусства "Духовые инструменты"	14	37
Музыкального искусства "Народные инструменты"	16	30
Хореографического искусства "Хореография"	32	32
Изобразительного творчества "Живопись"	35	35
Предметная область «Теория и история музыки»	35	198
ВСЕГО	184	458

Мультимедийные ресурсы школы (аудио и видео записи) состоят из аудио компакт дисков (41 экземпляр);

В учебном процессе используются CD диски, ресурсы в mp3-формате, установленные на компьютерах в теоретических классах.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

2.9. Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 34 учебных кабинетов, в т.ч. 2 танцевальных класса для занятий учащихся хореографического отделения.

Кабинет теории музыки оснащен мультимедийным оборудованием, кабинет ИЗО оснащен компьютером.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

Движимое имущество

- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- мебель;
- технические средства.

Недвижимого имущества нет.

Сведения о движимом имуществе.

Иное движимое имущество составляет 620 единиц,

217 наименований на сумму 2 404279,2 руб.,

100%-ный износ у 96,53% единиц.

Особо ценное движимое имущество – 121 единица,

87 наименований на сумму 3 022079,20 руб.,

100%-ный износ у 76,72% единиц.

Приобретения за 2023 год:

В 2023 году основные средства приобретены в сумме 116860 руб. (сплит - система 2 шт - 49500 руб., вешалка напольная 8253 руб. Получено безвозмездно (пылесос, акустика напольная, МФУ лазерное, мебель – 59107 руб.)

Доходы от оказания платных услуг в 2023 году получены в размере 6151,7 тыс.рублей. Выполнение плана ФХД по приносящей доход деятельности составило 96,8 %. Исполнение плана 96,8% в связи с заболеваемостью учащихся. Имеется дебиторская задолженность на 31.12.2023 в размере 53,1 тыс. руб.

Учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается парка пианино, 92% которого имеют 100%-ный износ.

При оценке качества и динамики развития материально-технической базы важным показателем является ее соответствие требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В МБУ ДО ДШИ «Камертон» своевременно проводятся мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.

В целях создания условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и сотрудников помещения МБУ ДО ДШИ «Камертон» оборудованы:

- а) средствами автоматической пожарной сигнализации
- б) средствами оповещения
- в) первичными средствами пожаротушения (огнетушители, пожарные краны)
- г) камерами видеонаблюдения
- д) специальными «тревожными кнопками» для вызова групп быстрого реагирования.

Для обеспечения функционирования технических средств пожаротушения и охраны заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

Информация по медицинскому обеспечению сотрудников МБУ ДО ДШИ «Камертон».

Для проведения периодических медосмотров заключен договор с лицензированной медицинской организацией. Медосмотры проводятся регулярно, с периодичностью, указанной в нормативной документации. Имеется приказ по МБУ ДО ДШИ «Камертон» по прохождению медосмотров и составлению контингентов на прохождение медосмотров.

За период 2023 года и по состоянию на текущую дату случаев травматизма и профессиональных заболеваний в МБУ ДО ДШИ «Камертон» не зафиксировано.

Предписания надзорными органами не выписывались.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утвержден Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ «Камертон».

Положение распространяется на всех участников образовательного процесса Учреждения.

Реализация всех образовательных программ сопровождается проведением текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение дополнительных предпрофессиональных программ завершается итоговой аттестацией.

Система оценки качества образования предусматривает два уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Учреждения пространство, в которое включены преподаватели, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

Формы контроля внутренней системы оценки качества образования Учреждения:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;
- внутришкольный контроль;
- самообследование.

Ежегодно на итоговом педагогическом совете Учреждения проводится анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

2.11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ оценки образовательной деятельности показал:
дополнительные общеобразовательные программы:

- предпрофессиональные программы в области искусств;
- общеразвивающие программы в области искусств, реализованы в полном объеме;
- сохранность контингента 100%.

Анализ оценки системы управления показал, что управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что в школе имеется вся документация, соответствующая законодательству РФ. Система управления соответствует всем нормативным требованиям. Учреждение принимает активное участие в культурной жизни города. Обеспечена открытость и доступность информации о школе.

Анализ качества подготовки обучающихся подтверждает высокий уровень знаний обучающихся, которые успешно демонстрируют это на олимпиадах, конкурсах, смотрах международного, всероссийского, регионального и городского уровней. Высок процент выпускников Учреждения, ежегодно поступающих в профильные профессиональные учебные заведения Тольятти, Самары, Москвы, Санкт-Петербурга.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в школе работает высокопрофессиональный коллектив преподавателей, что подтверждается публикациями, наградами, методической деятельностью. Преподаватели школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, проводят мастер-классы и открытые уроки, принимают участие в работе жюри конкурсов различных уровней.

Уровень библиотечного фонда соответствует всем требованиям современного дополнительного образования. За прошедший год не пополнялся.

Имеющаяся материально - техническая база, соответствует всем санитарным нормам, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда. Выделены средства на 2025 год для ремонта двух хореографических классов, частичный ремонт помещений и ремонт теоретического класса. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, 92% которого имеют 100% износ.

В целом в Учреждении, согласно показателей деятельности, созданы благоприятные условия для устойчивого развития школы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех участников образовательного процесса – результат атмосферы творчества, доброжелательности и сотрудничества в педагогическом коллективе и коллективе обучающихся.

Перспективные направления развития Учреждения:

1. Оказание качественных образовательных услуг, востребованных заказчиками на новом методическом, технологическом и техническом уровне для профессиональной помощи и содействия в развитии личности ребенка средствами искусства:
 - создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования;
 - развитие программ углубленного уровня на отделении платных образовательных услуг, поддержка и дальнейшее развитие всех ученических творческих коллективов (хоровых, оркестровых, хореографических);
 - выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств, профессиональная ориентация.
2. Укрепление ресурсной базы Учреждения:
 - проведение мониторинга деятельности Учреждения;
 - приведение в соответствие с действующим законодательством нормативно-правового обеспечения, содержания образования;
 - обновление материально-технической базы и музыкальных инструментов.
3. Создание условий для профессионального развития и самореализации сотрудников:
 - непрерывное развитие и обучение сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства через обновленную систему повышения квалификации, конкурсов;
 - система морального поощрения и материального стимулирования;
 - прием на работу молодых специалистов.
4. Привлечение внутренних и внешних ресурсов для достижения запланированных результатов:
 - укрепление сети социального партнерства, творческое сотрудничество школы с дружественными педагогическими сообществами МБУ «Школа» № 34, 40, 70, 93;
 - предоставление условий студентам ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К.Щедрина» для обучения их практическим умениям в работе по заявленным в предмете договора профессиям/специальностям на базе МБУ ДО ДШИ «Камертон»;
 - реализация художественно-творческих проектов;
 - активное вовлечение родителей в управление Учреждением;
 - расширение спектра платных образовательных услуг;
 - поиск спонсоров.
5. Реализация задач культурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, культурного наследия Самарской области:
 - интеграция урочной и внеурочной работы по всем художественно - творческим направлениям;
 - ценность позитивной соревновательности: достижение побед, а также памяти о них;
 - «романтизм» как сущность внутренней атмосферы: общешкольные культуротворческие проекты и мероприятия;

- продуманная система годового круга и круглых дат: чествование юбиляров, творческих личностей;
- эстетизация внутреннего пространства: выставки работ обучающихся художественного отделения, информационные стенды по отделениям.

**Показатели
деятельности МБУ ДО ДШИ «Камертон», подлежащей самообследованию
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	590 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	356 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	202 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	21 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	484 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человек/ 0,51%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	14 человек/2,37%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/1,19%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	2 человек/ 0,34%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,85%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	563 человек/ 95,42%
1.8.1	На муниципальном уровне	186 человек/ 31,53%
1.8.2	На региональном уровне	47 человек/ 7,97%
1.8.3	На межрегиональном уровне	58 человек/ 9,83%
1.8.4	На федеральном уровне	105 человек/ 17,8%
1.8.5	На международном уровне	167 человек/ 28,31%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	519 человек/ 87,97%

1.9.1	На муниципальном уровне	161 человек/ 27,29%
1.9.2	На региональном уровне	40 человек/ 6,78%
1.9.3	На межрегиональном уровне	51 человек/ 8,64%
1.9.4	На федеральном уровне	105 человек/ 17,8%
1.9.5	На международном уровне	162 человека/ 27,46%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	424 человек/ 71,86%
1.10.1	Муниципального уровня	424 человек/ 71,86%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/ 67,44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 60,46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 30,23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 30,23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/ 67,44%
1.17.1	Высшая	25 человек/ 58,14%
1.17.2	Первая	4 человек/ 9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человека
1.18.1	До 5 лет	1 человек / 2,32%
1.18.2	Свыше 30 лет	33 человек/ 76,74%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 2,32%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/ 51,16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 54,1%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	8 человек/13,11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	37 единиц
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единиц
2.2.1	Учебный класс	32 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МБУ ДО ДШИ «Камертон»



Т.В.Кудрявцева