

Публичный доклад МБУ ДО ДШИ «Камертон» за 2024 год

1. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Камертон» городского округа Тольятти
Директор	Кудрявцева Татьяна Васильевна тел. <u>(8482) 305858</u>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Грунвальд Наталья Наумовна тел. <u>(8482) 954548</u>
Заместитель директора по основной деятельности	Потапова Елена Григорьевна тел. <u>(8482) 356593</u>
Главный бухгалтер	Тырина Инна Алексеевна тел. <u>(8482) 305859</u>
Адрес учреждения	445056, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 86 (основной офис) 445047, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 10 445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Королева, 12 445026, РФ, Самарская область, г. Тольятти, Ленинский проспект, 42 445028, РФ, Самарская область, г. Тольятти, б-р Королева, 6
Адрес электронной почты	kamerton_2006@mail.ru
Наименование сайта	<u>dshi-kamerton.smr.muzkult.ru</u>
Страница ВК	<u>https://vk.com/kamerton189996019</u>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти (далее – Учредитель). 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пл. Свободы, 4; Факс: 8(8482)54-36-66; E-mail: <u>tgl@tgl.ru</u> Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти.
Год основания образовательного учреждения	1989
Устав учреждения	Утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 16.05.2019 № 3401-р/3 Дата регистрации устава <u>30.05.2019 г.</u> Регистрационный номер <u>2196313740313</u> Изменения в Устав утверждены распоряжением зам. главы городского округа Тольятти по социальным вопросам 10.11.2021г. № 8638-р/3
Лицензия	Серия 63Л01 № <u>0001448</u> Дата выдачи <u>10.08.2015г.</u> Срок действия <u>бессрочно</u> Выдана Министерством образования и науки Самарской области

2. Особенности образовательной деятельности

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основным видом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Целью реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств является выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств (часть 3 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Дополнительные предпрофессиональные программы реализуются в соответствии с условиями, определяемыми федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам. ФГТ к каждой дополнительной предпрофессиональной программе утверждены приказом Минкультуры России.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разработанными Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Учреждения. При разработке образовательной программы обеспечивается вариативность содержания, различный уровень сложности программных требований с учетом образовательных потребностей, способностей и психофизического развития обучающихся. Ежегодно программы обновляются и утверждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.

В соответствии с муниципальным заданием Учредителем установлен в школе искусств «Камертон» контингент обучающихся на 1 января 2024 г. – на бюджетной основе – 490 человек. Учреждение в полном объеме (на 100%) выполнило муниципальное задание.

Охват обучающихся дополнительными образовательными программами.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ «Камертон», разделяются по видам и срокам обучения.



По дополнительным предпрофессиональным программам обучаются 180 человек (36,7%), по общеразвивающим - 310 человек (63,3%) от общего количества обучающихся на бюджетной основе.

Кроме этого, в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом, в Учреждении реализуются: дополнительные общеразвивающие программы (части программ) для детей и взрослых, в т.ч. адаптированные; программы, направленные на изучение отдельных (в т.ч. дополнительных, новых) предметов и дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги.

Количество обучающихся, не включенных в контингент за счет средств бюджета, составляет 135 человек (при плановом показателе– 110 человек).



Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств разделяются по видам и срокам обучения. Обучение по программам регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, предполагающим промежуточную и итоговую аттестацию, расписанием занятий, разработанных и утвержденных Учреждением самостоятельно.

Наименование реализуемых образовательных программ в 2024 году

№ п/п	Полное название программы	Срок обучения (лет)	Контингент обучающихся на конец отчетного периода		
			на бюджетно й основе	на платной основе (сверх бюджета)	Всего
Дополнительные предпрофессиональные программы					
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8	34	0	34
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты"	8	5	0	5
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	8	22	0	22
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	8	19	0	19

5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	8	40	0	40
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8	50	0	50
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	5	10	0	10
Дополнительные общеразвивающие программы					
8.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (I ступень)	4	40	0	40
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (II ступень)	4	36	0	36
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (I ступень)	4	10	0	10
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (II ступень)	4	5	0	5
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (I ступень)	4	3	0	3
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (II ступень)	4	7	0	7
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра, балалайка» (I ступень)	4	12	0	12
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра, балалайка» (II ступень)	4	5	0	5
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (I ступень)	4	24	0	24
17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (II ступень)	4	13	0	13
18.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Духовые инструменты» (I ступень)	4	4	0	4
19.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (I ступень)	4	13	0	13
20.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (II ступень)	4	15	0	15
21.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (I ступень)	4	11	0	11

22.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (II ступень)	4	22	0	22
23.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танец» (I ступень)	4	41	0	41
24.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танец» (II ступень)	4	14	0	14
25.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танец» (III ступень)	1	5	0	5
26.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное творчество" (II ступень)	4	30	0	30
27.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Исполнительские навыки и музыкальная грамота»	1	0	13	13
28.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Предмет по выбору (музыкальный инструмент, сольное пение)»	1	0	13	13
29.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства I ступень	1	0	22	22
30.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства II ступень	1	0	39	39
31.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства III ступень	1	0	25	25
32.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства IV ступень	1	0	14	14
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие детей»	8 мес.	0	9	9
ИТОГО			490	135	625

Формирование контингента обучающихся по объединениям по каждому инструменту, классам с разделением по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) ежегодно проводится на основании муниципального задания. Анализируя сохранность контингента, отмечается стабильность в течение года.

Учреждение в полном объеме (100%) выполнило муниципальное задание.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы: шестидневная рабочая неделя, с 8 час. до 20 час. согласно расписанию занятий.

Продолжительность урока: 40 минут.

Для обучающихся отделения раннего эстетического развития: 30 минут.

Продолжительность перемен составляет – 5-10 минут.

Начало учебного года - 1 сентября 2024 г.:

- количество учебных недель в году в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-8 классах – 34 учебные недели;

- окончание учебного года 31 августа 2025г.

- окончание образовательной деятельности 31 мая 2025г.

– средняя наполняемость классов – 10-12 чел.

В целом структура МБУ ДО ДШИ «Камертон» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. За истекший год изменений в структуре управления Учреждения не происходило. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, совещания) проводились в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Кадровое обеспечение учреждения: 61 человек. Из них административный состав: 4 чел., 45 преподавателей: 32 имеют высшее образование, 13 среднее специальное образование.

В 2024 году аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли 3 человека.

Имеют высшую квалификационную категорию - 32 человека.

Первую квалификационную категорию - 3 человека.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 3 человека.

Без категории – 7 человек.



Из общей численности работников 61 человек – 40 человек имеют стаж работы более 30-и лет (65,57%), 1 человек – до 5-и лет.

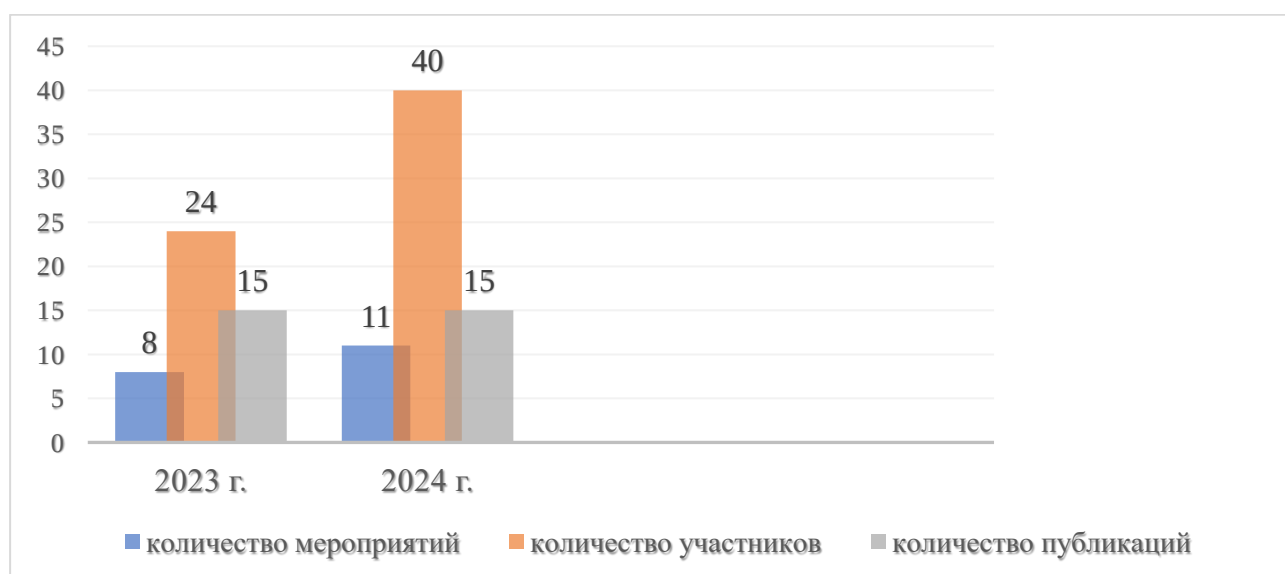
Из общей численности работников 61 человек – 60 человек имеют возраст старше 35 лет (98,36%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Выступления преподавателей на научно-практических конференциях, семинарах, публикации по материалам мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Уровень мероприятия	Конференции, семинары			Конкурсы профессионального мастерства по номинациям		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во публикаций	Кол-во мероприятий	Количество участников	
					Исполнительское (педагогическое) мастерство	Методические работы
Городской	1	4	-	2	1	5
Региональный	3	12	-	-	-	-
Межрегиональный	3	17	10	1	1	4
Всероссийский	3	6	4	1	4	-
Международный	1	1	1	2	4	-
ВСЕГО	11	40	15	6	10	9

В 2024 году значительно увеличилось число преподавателей, транслирующих в очной и заочной формах результаты обобщения собственного педагогического опыта на семинарах, конференциях, круглых столах различного уровня.



Преподаватели продолжают поддерживать исполнительское мастерство путём подготовки к профессиональным конкурсам, участия в работе региональной ресурсной площадки «Свободное музицирование. Композиция».

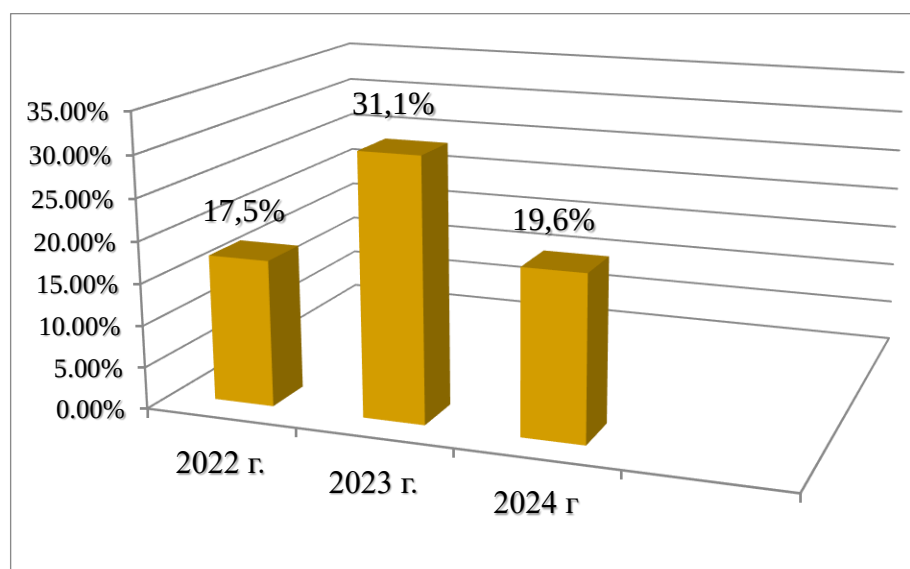
Доклады выступлений на научно-практических, педагогических конференциях и творческих лабораториях опубликованы как в печатных, так и в электронных сборниках материалов на официальных сайтах организаторов мероприятий:

- МБУ ДО ДШИ «Гармония» г.о. Тольятти,
- МБУ ДО ДМШ № 4 имени Заслуженного работника культуры В.М. Свердлова г.о. Тольятти;
- ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина»;
- ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;
- ГБУК «Агентство социокультурных технологий».

Повышение квалификации на краткосрочных курсах, мастер-классах, семинарах, профессиональная переподготовка

2023 г.				2024 г.			
Количество мероприятий по повышению квалификации	Прошли обучение (чел.)	Количество работников в учреждении	Прошли обучение (%)	Количество мероприятий по повышению квалификации	Прошли обучение (чел.)	Количество работников в учреждении	Прошли обучение (%)
8	19	61	31,1%	5	12	61	19,6%

Если в 2023 году наблюдалось увеличение количества сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, почти вдвое в сравнении с 2022 годом, то в обследуемый период произошло возвращение к средним показателям – около 20%. Востребованными были темы, касающиеся особенностей, как инновационных, так и традиционных методов преподавания в современном образовательном процессе учреждений сферы культуры и искусств.



4. Результаты деятельности школы, качество образования

Система оценки качества образования предусматривает два уровня оценки:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся);
- общий уровень (качество условий для обеспечения образовательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей).

Система оценки качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных;
- анализ и оценка качества образования;
- формирование статистической и аналитической информации.

Система сбора данных представляет собой единое для Учреждения пространство, в которое включены преподаватели, осуществляющие и обеспечивающие образовательную деятельность.

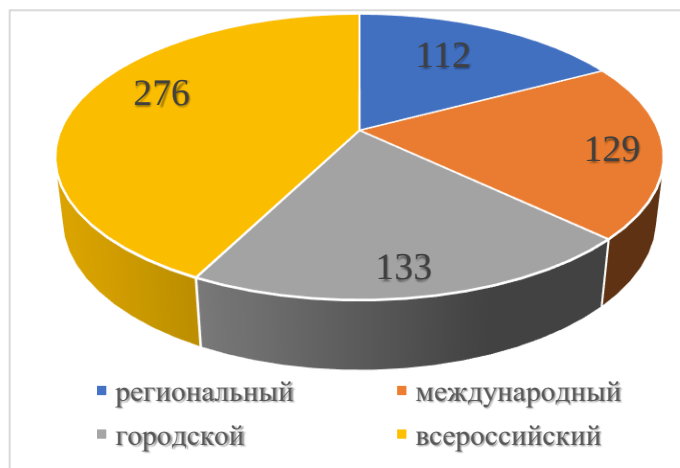
Формы контроля внутренней системы оценки качества образования Учреждения:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация;

- внутришкольный контроль;
- самообследование.

Ежегодно на итоговом педагогическом совете Учреждения проводится анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и фестивалях.



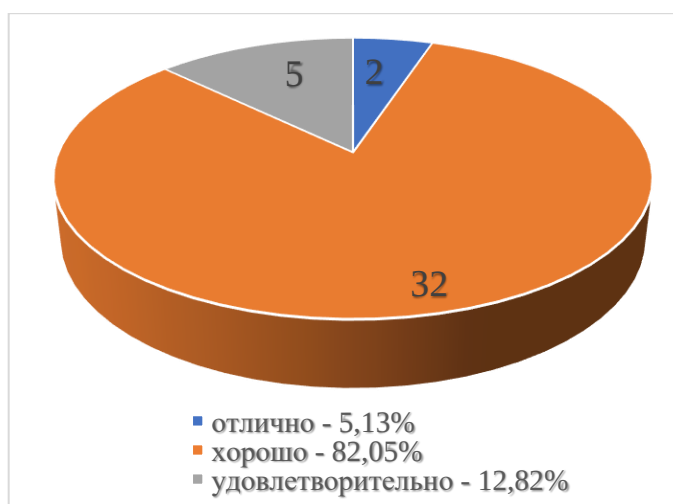
В 2024 году учащиеся всех отделений нашей школы – музыкального, хореографического и художественного – приняли участие в 130 конкурсных мероприятиях, как solo, так и в составе творческих коллективов. Из 706 участников 652 стали призёрами: 112 на региональном уровне, 129 – на международном, 133 – на городском и 276 – на всероссийском.

Общая результативность выступлений стабильно поддерживается на высоком уровне – 92%.

Итоговая аттестация выпускников

Качество подготовки выпускников в МБУ ДО ДШИ «Камертон» имеет важнейшее значение. Итоговая аттестация является обязательной формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Выпускники 2024 года освоили образовательные программы по 4-х летнему (II ступень) сроку обучения.

Из 39 обучающихся ДОРП на «отлично» окончили школу 2 человека (5,13%), на «хорошо» - 32 человека (82,05%), «удовлетворительно» - 5 человек (12,82%). По дополнительным предпрофессиональным программам выпуска не было.



Поступление выпускников в средние специальные учебные заведения.

Обучающимся, проявившим высокие показатели в обучении, даются рекомендации к поступлению в средние и высшие учебные заведения.

В 2024 году 4 выпускников ДШИ «Камертон» продолжили своё обучение в «Тольяттинском колледже искусств им. Р.К. Щедрина» по специальностям «хоровое пение», «сольное пение», «домра» и «скрипка».

Выпускница художественного отделения стала студенткой «Кузнецкого многопрофильного колледжа» по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности».

Юбилейный концерт школы

Одним из главных и самых важных событий 2024 года стал Юбилейный концерт, посвящённый 35-летию со дня основания нашей школы и памяти первого её руководителя - Александра Владимировича Васильева, Заслуженного работника культуры Самарской области.

В мероприятии приняли участие учащиеся всех отделений школы: солисты различных специальностей и творческие коллективы: эстрадный ансамбль «Автограф», оркестр народных инструментов, концертные хоры «Камертон», «Жаворонок», «Радуга», хор выпускников прошлых лет «Камертон 20 лет спустя», хореографический ансамбль «Волжаночки».

В фойе Культурного центра «Автоград» гости мероприятия смогли увидеть выставку творческих работ учащихся художественного отделения «Ориентир – творчество».

Выполнение мероприятий Года семьи

В 2024 году во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 года в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Это:

- совместное участие учащихся и их родителей в городских мероприятиях: конкурс семейных ансамблей; городской фестиваль «Семья. Сказка. Счастье»;
- в школе № 40 проводились рождественские «Семейные чтения»;
- совместно со школой № 93 проведён концерт «Семья талантами богата»;
- на протяжении всего 2024 года была открыта фотовыставка «Каждая семья талантлива по-своему»;
- на художественном отделении оформлен стенд детских работ «Мама, папа, я – счастливая семья».

Помимо этого, учащиеся и их родители приняли участие в:

- «Фестивале семейных традиций» при поддержке губернатора Самарской области;
- Российском семейном проекте «Всей семьёй»,
- Всероссийской акции «Семейные традиции»

Меры поддержки участников СВО и их детей.

В тесном контакте Учреждение работает с семьями участников СВО. В школе таких семь семей. При приеме детей на обучение им предоставляется первоочередное право зачисления, обучение на отделении платных образовательных услуг проводится на безвозмездной основе.

В 2024 году сотрудники Школы участвовали в акциях по сбору гуманитарной помощи участникам СВО. Депутат Думы г.о. Тольятти Емельянов Антон Викторович вручил Благодарность коллективу школы от Тольяттинского отделения партии «Единая Россия» за милосердие и участие в деле помощи жителям Курской области.

5. Социальная активность и внешние связи школы

– проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы

Социальное партнёрство

ДШИ «Камертон» много лет плодотворно сотрудничает с муниципальными бюджетными учреждениями «Школа №40», Школы №93, №70, №34 и "Школой имени академика Сергея Павловича Королёва".

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашего Учреждения, помогающая решать образовательные и воспитательные задачи.

Приоритетным направлением социального партнерства является создание условий для раскрытия потенциальных возможностей детей, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала и подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В сотрудничестве с социальными партнерами школу объединяет общее дело: мы обогащаем знания и умения детей в различных видах искусства, учим правильному выбору по интересам, развиваем личностные качества и культуру творческой деятельности. По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы школа находится в постоянном творческом поиске. Совместные мероприятия охватывают большое количество слушателей. Совместные мероприятия стали традиционными. Большой популярностью пользуются концерты в рамках межведомственного проекта «Мир искусства - детям», а также посвящённые календарным праздникам. По разнообразию форм и интенсивности социального партнёрства школа находится в постоянном творческом поиске.

Учреждение принимает активное участие в культурной жизни города. Обеспечена открытость и доступность информации о школе на информационных стендах, на страницах ВК: <https://vk.com/kamerton189996019>, на сайте Учреждения <https://dshi-kamerton.smr.muzkult.ru/>, E-mail: kamerton_2006@mail.ru, созданы родительские чаты, чат для обмена информацией для сотрудников. Жалоб со стороны участников образовательного процесса не поступало.

6. Финансово - экономическая деятельность

План ФХД в части расходов на оплату труда (КВР 111) – в целом по учреждению и по педагогическим работникам – выполнен на 100 % за счет средств бюджета и на 100% по приносящей доход деятельности.

Средняя заработная плата работников учреждения в 2024 г. составила 52766 руб., что выше прошлогоднего показателя на 6444 рублей или 13,9 %.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждения в 2024г. составила 54260 руб., что на 4105 рублей (8,2%) больше, чем в 2023 г.

Рост заработной платы в целом по учреждению произошел в связи с выделением дополнительных бюджетных ассигнований и увеличением тарифов на оказываемые дополнительные платные образовательные услуги. Увеличение средней заработной платы педагогических работников учреждения произошло в связи с повышением окладов в 2024 г.

Штатная численность за счет бюджета на начало 2024г. составила– 106,84 ед. на конец 2024г.– 106,84 ед.

Фактическая численность на конец 2024 г. составила – 60 чел. (сравнение 2023г. уменьшение на 1 человек, увольнение по собственному желанию).

Дебиторская и кредиторская задолженность на 01.01.2025г.

Дебиторская задолженность по основным дебиторам	0 тыс.руб.
1. СУБСИДИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	0 тыс.руб.
- ДОХОДЫ БУДУЩИХ ПЕРИОДОВ К ПРИЗНАНИЮ В ОЧЕРЕДНЫЕ ГОДА	0,0 тыс. руб
2.Дополнительные платные образовательные услуги	0 тыс.руб.
Расчеты с родителями за оказанные дополнительные платные образовательные услуги	0 тыс.руб.

Кредиторская задолженность по основным кредиторам	74837,1 тыс.руб.
1. СУБСИДИЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	74131,5 тыс.руб.
- ДОХОДЫ БУДУЩИХ ПЕРИОДОВ ПО АРЕНДЕ	71272,2 тыс.руб.
- ДОХОДЫ БУДУЩИХ ПЕРИОДОВ К ПРИЗНАНИЮ В ОЧЕРЕДНЫЕ ГОДА	0 тыс.руб.
- РЕЗЕРВЫ ПРЕДСТОЯЩИХ РАСХОДОВ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ	2859,3 тыс.руб.
2.Платные услуги	705,6 тыс.руб.
- Расчеты с родителями за оказанные дополнительные платные образовательные услуги	271,4 тыс.руб.
- РЕЗЕРВЫ ПРЕДСТОЯЩИХ РАСХОДОВ ПО ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЕ	434,2 тыс.руб.

Просроченной дебиторской и кредиторской задолженности в учреждении на 01.01.2025г. нет.

Цены (тарифы) на платные услуги (работы).

Учреждение оказывает дополнительные платные образовательные услуги.

Тарифы на 2024-2025 учебный год согласованы с департаментом культуры администрации городского округа Тольятти 27.05.2024 г. и составили от 1100 до 1900 рублей.

По сравнению с 2023-2024 учебным годом тарифы на платные образовательные услуги увеличились на 11,8 -16,7% за счет увеличения ставок заработной платы педагогических работников с 01.01.2024 г. в 1,1 раза. Неравномерность увеличения тарифов по наименованиям услуг обусловлена изменением размера рентабельности и наполняемости групп. Тариф на проведение конкурса не изменился.

Прибыль (убытки), причины возникновения убытка.

За 2024 год по учреждению убытков нет

Количество жалоб потребителей

Жалоб от потребителей в 2024 году не было.

Количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения.

Общее количество потребителей нарастающим итогом в 2024 г.- 777 учащихся и 27 человек участники конкурса.

- в рамках утвержденного муниципального задания - 490 человек (реализация дополнительных общеразвивающих программ-310 чел., реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств-180 чел.); Выполнение 100 %
- в рамках платных образовательных услуг- 506 человек
- дополнительных общеразвивающих программ (части программ) для детей и взрослых, в том числе адаптированных - 229 человек;
- изучение отдельных (в том числе дополнительных, новых) предметов и дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой - 122 человек;
- в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ (части программ), в т.ч. адаптированных, для детей и взрослых (не включенных в контингент учащихся за счет средств бюджета) – 128 человек.
- организация методической работы, в том числе организация и проведение конкурсов, фестивалей (проведение городского конкурса ансамблевого музицирования на духовых и народных инструментах) – 27 человек.

По сравнению с предыдущим годом контингент по платным услугам увеличился на 6 человек. Количество обучающихся воспользовавшихся платными услугами составило 479 человек, 27 человек участники конкурсных и методических мероприятий- всего 506 человек, при плане 482 человека. План выполнен на 99,4%, в связи с заболеваемостью учащихся.

Программные расходы.

Финансирование учреждения в 2024 г. осуществлялось:

- МП «Культура Тольятти в 2024-2026гг.» – 50065,2 тыс. руб, в том числе:
- на выполнение муниципального задания – 42964,5 тыс.руб.;
- по приносящей доход деятельности – 7100,7 тыс.руб.

Приносящая доход деятельность.

Доходы от оказания платных услуг в 2024 году получены в размере 7100,7 тыс. рублей. Выполнение плана ФХД по приносящей доход деятельности составило 105,6 %. Исполнение плана 105,6 % связано с увеличением тарифов на 2024-2025 гг. Задолженность по исполнению договоров на оказание платных услуг контрагентами (родителями) на 01.01.2025 г. отсутствует.

Изменение стоимости недвижимого имущества.

Балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества на 01.01.2025г. отсутствует.

Изменение стоимости движимого имущества, в том числе особо ценного имущества

Балансовая (остаточная) стоимость

Уменьшение остаточной балансовой стоимости движимого имущества (в том числе особо ценного) произошло за счет начисленной ежемесячной амортизации в сумме 97 тыс. руб., а также:

Поступления в сумме 202,5 тыс. руб. (костюмы хореографические на сумму 93 тыс.руб., ноутбук в количестве 2-х штук на сумму 99,6 тыс.руб., стенд информационный 9,9 тыс.руб.)

Получено безвозмездно - 2,0 тыс. руб. (пианино в количестве 2-х штук на сумму 2,0 тыс.руб.)

В учреждении нет основных фондов, которые бы сдавались в аренду, продавались, а также основных фондов, которые бы не использовались.

Информация о результатах проверок финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения, проведенных в 2024 году

В 2024 году проверки финансово-хозяйственной деятельности не проводились.

7. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ результатов деятельности детской школы искусств «Камертон» за 2024 год показал, что для реализации Уставных целей и задач в Учреждении имеется нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Учреждение стабильно работает и развивается. Сохраняется контингент обучающихся, отчисление обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, состояние здоровья, загруженность в основной школе).

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей, концертмейстеров.

Выпускники детской школы искусств ежегодно поступают в средние и высшие учебные заведения в области культуры и искусства.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Образовательная и воспитательная деятельность соответствует уровню и направленности образовательных программ. Разработана система внутренней оценки качества образования.

В Учреждении созданы все условия для удовлетворения творческих потребностей детей, развития их индивидуальных способностей, возможности самоопределения и самореализации, что подтверждается высоким уровнем результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Учреждение ведёт активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность, широко пропагандируя различные виды искусств и творчества, здоровый образ жизни, формирует социокультурную среду города.

Успешно функционирует официальный сайт Учреждения, набирают популярность странички детской школы искусств в социальных сетях ВКонтакте.

Анализ результатов деятельности учреждения в 2024 году позволил выявить ряд проблем:

1. Ежегодно увеличивается процент износа музыкальных инструментов, мольбертов, парка ПК и иного периферийного оборудования (принтеры, маршрутизаторы, модемы и т.д.). Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, 92% которого имеют 100% износ.

2. Требуется косметический ремонт учебных кабинетов и помещений детской школы искусств. Освоить в полном объеме выделенные средства на 2025 год для ремонта двух хореографических классов, частичный ремонт помещений и ремонт теоретического класса.

3. Библиотечный фонд в 2024 году не пополнялся, необходимо усилить работу в этом направлении.

4. Встала необходимость решения вопроса с кадровым обеспечением.

Исходя из вышеперечисленного, определены основные задачи на 2025 год:

1. Продолжать работу по оказанию качественных образовательных услуг, востребованных заказчиками на новом методическом, технологическом и техническом уровне для профессиональной помощи и содействия в развитии личности ребенка средствами искусства:

- создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования;
- развитие программ углубленного уровня на отделении платных образовательных услуг, поддержка и дальнейшее развитие всех ученических творческих коллективов (хоровых, оркестровых, хореографических);
- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств, профессиональная ориентация.

2. Создавать условия для профессионального развития и самореализации сотрудников:

- непрерывное развитие и обучение сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства через обновленную систему повышения квалификации, конкурсов;
- система морального поощрения и материального стимулирования;
- прием на работу молодых специалистов.

3. Привлекать внутренние и внешние ресурсы для достижения запланированных результатов:

- укреплять сети социального партнерства, творческое сотрудничество школы с педагогическими сообществами МБУ «Школа» № 34, 40, 70, 93, им. Академика С.П.Королева;
 - предоставлять условия студентам ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К.Щедрина» для обучения их практическим умениям в работе по заявленным в предмете договора профессиям/специальностям на базе МБУ ДО ДШИ «Камертон»;
 - создавать и реализовывать художественно-творческие проекты;
 - активно вовлекать родителей в управление Учреждением;
 - расширять спектр платных образовательных услуг.
4. Большую часть воспитательных мероприятий планируется направить на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
5. Укреплять и сохранять материально-техническую и учебно-методическую базы.

Директор МБУ ДО ДШИ «Камертон»



Т.В.Кудрявцева