

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДШИ «Камертон»

протокол № 3 от 10.04.2026



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО ДШИ «Камертон»

М.А. Козлова

приказ № 12/ОД от 15.04.2026

ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «КАМЕРТОН»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2025 год

Тольятти

2026

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	2
Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
1.1. Нормативная база процедуры самообследования	3
1.2. План – график проведения самообследования	4
Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	5
2.1. Оценка образовательной деятельности	5
2.2. Структура и система управления образовательной организации	8
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.4. Организация учебного процесса	12
2.5. Востребованность выпускников	14
2.6. Кадровое обеспечение	16
2.7. Учебно-методическое обеспечение	18
2.8. Библиотечно-информационное обеспечение	22
2.9. Материально-техническая база	23
2.10. Внутренняя система оценки качества образования	25
2.11. Заключение	26
Показатели деятельности МБУ ДО ДШИ «Камертон», подлежащей самообследованию за 2025год	28

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного учреждения детская школа искусств «Камертон» городского округа Тольятти (МБУ ДО ДШИ «Камертон») (далее – Учреждение) по итогам работы за 2025год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10декабря 2013 г. № 1324.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Наименование образовательного учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детская школа искусств «Камертон» городского округа Тольятти (МБУ ДО ДШИ «Камертон»)
Директор	Козлова Марина Александровна
Адрес учреждения	445056, РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. 40 лет Победы, 86.
Телефон, факс	тел/факс (8482) 30-58-58, 30-58-59 (8482) 95-45-48
Адрес электронной почты	kamerton_2006@mail.ru
Наименование сайта	dshi-kamerton.smr.muzkult.ru
Страница ВК	https://vk.com/kamerton189996019
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование – городской округ Тольятти. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация городского округа Тольятти (далее – Учредитель). 445011, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пл. Свободы, 4; Факс: 8(8482)54-36-66; E-mail: tgl@tgl.ru Учреждение находится в ведомственном подчинении департамента культуры администрации городского округа Тольятти.
Год основания образовательного учреждения	1989
Устав учреждения	Утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти от 16.05.2019 № 3401-р/3 Дата регистрации устава <u>30.05.2019 г.</u> Регистрационный номер <u>2196313740313</u> Изменения в Устав утверждены распоряжением зам. главы городского округа Тольятти по социальным вопросам 10.11.2021г. № 8638-р/3, распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти 19.12.2025 г. № 10485-р/3.
Лицензия	Серия 63Л01№ 0001448 Дата выдачи <u>10.08.2015г.</u> Срок действия <u>бессрочно</u> Выдана <u>Министерством образования и науки Самарской области</u>

Глава 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедура самообследования Учреждения проведена в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

На уровне МБУ ДО ДШИ «Камертон» процедуру проведения самообследования определяют:

- ✓ Приказ директора МБУ ДО ДШИ «Камертон» о проведении самообследования.
- ✓ Приказ директора МБУ ДО ДШИ «Камертон» об утверждении отчета о проведении самообследования.

Цель проведения самообследования в МБУ ДО ДШИ «Камертон» - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.

1.2. План - график проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам самообследования: – состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; – формы и сроки исполнения процедур; – структура, содержание и оформление отчета.	26.02.2026	Козлова М.А. директор
Издание приказа о проведении самообследования	27.02.2026	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 и оценка: – образовательной деятельности; – системы управления организации; – содержания и качества подготовки обучающихся; – организации учебного процесса; – востребованности выпускников; – кадрового обеспечения; – учебно-методического обеспечения; – библиотечно-информационного обеспечения; – материально-технической базы; – функционирования внутренней системы оценки качества образования.	31.03.2026	Потапова Е.Г. заместитель директора по основной деятельности Кудрявцева Т.В. заместитель директора по УВР Волкова М.Е. специалист по персоналу Валухова И.Н. методист
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	07.04.2026	Сухореброва Е.М. методист
Подготовка отчета	09.04.2026	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	10.04.2026	Козлова М.А. директор
Утверждение отчета директором	до 16.04.2026	
Направление отчета Учредителю	до 20.04.2026	Русских О.А. делопроизводитель
Размещение отчета на официальном сайте школы	до 20.04.2026	

Глава 2. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие в области искусств.

Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Содержание образования в Учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных требований, примерных учебных программ, дисциплин, возможностей материальной, методической, кадровой базы Учреждения. При разработке образовательной программы обеспечивается вариативность содержания, различный уровень сложности программных требований с учетом образовательных потребностей, способностей и психофизического развития обучающихся. Ежегодно программы обновляются и утверждаются на заседаниях методических объединений и педагогическом совете.

Охват детей дополнительными предпрофессиональными программами и качество их реализации являются ключевыми показателями деятельности ДШИ.

В соответствии с муниципальным заданием Учредителем установлен контингент на 01.01.2025г. по ДПП – 180 человек (36,73%), по ДОРП – 310 человек (63,27%) от общего контингента обучающихся. На 01.09.2025г. по ДПП – 190 человек (38,78%), по ДОРП – 300 человек (61,22%) от общего контингента обучающихся.

Кроме этого, в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом, в Учреждении реализуются: дополнительные общеразвивающие программы (части программ) для детей и взрослых, в т.ч. адаптированные; программы, направленные на изучение отдельных (в т.ч. дополнительных, новых) предметов и дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой.

Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств разделяются по видам и срокам обучения. Обучение по программам регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, графиком образовательного процесса, предполагающим промежуточную и итоговую аттестацию, расписанием занятий, разработанных и утвержденных Учреждением самостоятельно.

Ко всем дополнительным общеобразовательным программам в области искусств разработаны программы учебных предметов, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы в соответствии с федеральными государственными требованиями. Все образовательные программы, и фонды оценочных средств прошли обсуждение на педагогических советах и утверждены директором школы.

Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в Учреждении размещены на официальном сайте dshikamerton.smr.muzkult.ru в сети «Интернет».

Наименование реализуемых образовательных программ в 2025 году

№ п/п	Полное название программы	Срок обучения (лет)	Контингент обучающихся на конец отчетного периода		
			на бюджетной основе	на платной основе (сверх бюджета)	Всего
Дополнительные предпрофессиональные программы					
1.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	8	34	0	34
2.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Струнные инструменты"	8	5	0	5
3.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	8	22	0	22
4.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	8	19	0	19
5.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	8	40	0	40
6.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	8	50	0	50
7.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Живопись"	5	10	0	10
8.	Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства "Декоративно-прикладное творчество"	5	10	0	10
Дополнительные общеразвивающие программы					
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (I ступень)	4	50	0	50
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано» (II ступень)	4	16	0	16
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (I ступень)	4	11	0	11
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка» (II ступень)	4	3	0	3
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (I ступень)	4	10	0	10
14.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон» (II ступень)	4	2	0	2
15.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра, балалайка» (I ступень)	4	11	0	11
16.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Домра, балалайка» (II ступень)	4	3	0	3

17.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (I ступень)	4	33	0	33
18.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара» (II ступень)	4	9	0	9
19.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» (I ступень)	4	22	0	22
20.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»(II ступень)	4	12	0	12
21.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (I ступень)	4	18	0	18
22.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Сольное пение» (II ступень)	4	11	0	11
23.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танец» (I ступень)	4	28	0	28
24.	Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства «Танец» (II ступень)	4	22	0	22
25.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства (III ступень)	1	9	0	9
26.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства "Изобразительное творчество" (II ступень)	4	30	0	30
27.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Исполнительские навыки и музыкальная грамота»	1	0	6	6
28.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Предмет по выбору (музыкальный инструмент, сольное пение)»	1	0	8	8
29.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства I ступень	1	0	27	27
30.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства II ступень	1	0	23	23
31.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства III ступень	1	0	31	31
32.	Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства IV ступень	1	0	20	20
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие детей»	8 мес.	0	5	5
	ИТОГО		490	120	610

В соответствии с программными требованиями в Учреждении проводятся мероприятия промежуточной и итоговой аттестации. График промежуточной и итоговой аттестации устанавливается в Учреждении ежегодно. Образовательная деятельность

Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в Учреждении установлены следующие виды работ: индивидуальные и групповые (мелкогрупповые) занятия с преподавателем, численный состав учебных групп устанавливается учебными планами, образовательными программами по видам искусств; самостоятельная (домашняя работа) учащегося; контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, прослушивания, экзамены, академические концерты, просмотры, показы); культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, конкурсы, концерты, творческие встречи и фестивали и т.д.); творческие мероприятия (участие в проектной, концертной и фестивально-конкурсной деятельности).

Промежуточная и итоговая аттестации проходят по следующим формам: контрольный урок, зачет, контрольное задание, прослушивание, академический концерт, экзамен. При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Выводы и рекомендации: Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Контингент остается стабильным. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебно-методическими материалами. Вариативный характер образовательного процесса обеспечивает доступность дополнительного художественного образования и повышает его привлекательность в глазах потребителей образовательных услуг, является значимым фактором при выборе образовательной организации. Повышение уровня качества образования при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств остается приоритетным направлением работы педагогического состава.

2.2 Структура и система управления образовательной организации

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими локальными актами, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала школы. Функциональные обязанности и должностные права всех работников учреждения определены их должностными обязанностями.

Структурное подразделение административно-управленческих и хозяйственных работников формируется в соответствии со штатным расписанием. Преподавательский и

концертмейстерский состав формируется на основании тарификационных списков педагогических работников на каждый учебный год. Учреждение работает по согласованному педагогическим советом и утвержденному директором плану работы на учебный год.

В Учреждении функционируют методические объединения преподавателей, работающих в одной предметной области, с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей. Методические объединения создаются и ликвидируются на основании приказа директора Учреждения. Руководитель методическим объединением подчиняется директору Учреждения, работает под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, методиста.

Отношения работников Учреждения регулируются трудовым договором (эффективный контракт), условия которого не противоречат трудовому законодательству Российской Федерации.

Для выполнения миссии и реализации стратегий развития Учреждения управление персоналом направлено на непрерывное развитие и обучение сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства.

В режиме инновационного развития расширяются дополнительные образовательные услуги, и повышается их качество. Реализуются художественно-творческие проекты с целью развития социального партнерства.

Социальное партнёрство, основанное на отношениях дружбы, доверия, взаимной приязни, влияет на развитие культуры несколькими способами:

- осуществляет социально значимую деятельность, не реализуемую на коммерческой основе;
- продвигает информационные обмены;
- проводит совместные благотворительные акции;
- организует консультирование, предоставление оборудования, помещений;
- реализует совместные проекты.

Социальное партнёрство помогает найти баланс между культурными запросами разных групп населения и общими целями культурной политики государства. Оно направлено на развитие и удовлетворение интеллектуальных, информационных и эстетических интересов людей.

В сотрудничестве с социальными партнерами школу объединяет общее дело: мы обогащаем знания и умения детей в различных видах искусства, учим правильному выбору по интересам, развиваем личностные качества и культуру творческой деятельности. Совместные мероприятия с МБУ «Школа № 93», «Школа № 70», «Школа №40», «Школа №34» охватывают большое количество слушателей. Проведено более 30 концертов в рамках межведомственного проекта «Мир искусства - детям». Совместно проведены традиционные тематические концерты: День знаний, День Матери, День Учителя, Рождественские концерты, «Широкая Масленица», День защитника Отечества, Международный День 8 марта, торжественные мероприятия, посвященные 80-ой годовщине Победы в ВОВ. В концертно-лекционной деятельности представлены проекты «Мы разные, но мы одна семья», «Папу и маму веду на концерт» на территории МБУ «Школа № 40».

Вывод: В сотрудничестве с социальными партнерами школу объединяет общее дело: мы обогащаем знания и умения детей в различных видах искусства, учим правильному выбору по интересам, развиваем личностные качества и культуру творческой деятельности.

По разнообразию форм и интенсивности концертной, выставочной работы, школа находится в постоянном творческом поиске.

Наряду с достижением цели стратегическое управление создает ценностные нормы, следовательно, носит культурологический характер.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

В 2025 году в целях повышения эффективности управления учреждением за отчетный период были осуществлены следующие мероприятия:

проведены индивидуальные собеседования с работниками школы (июнь 2025г.), по результатам которых была проведена большая работа по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса школы;

внесены изменения в систему оплаты труда работников учреждения; произведена корректировка показателей оценки деятельности работников для назначения выплат стимулирующего характера;

пересмотрены значения отдельных показателей.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО ДШИ «Камертон» и система управления отвечают современным требованиям и эффективны для обеспечения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

За истекший год изменений в структуре управления Учреждения не происходило. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, методических объединений, совещания) проводились в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Анализ организационно правового обеспечения образовательной деятельности показал, что вся имеющаяся документация Учреждения своевременно приводится в соответствие с вносимыми изменениями в законодательство РФ. Система управления соответствует всем нормативным требованиям. Учреждение принимает активное участие в культурной жизни города. Обеспечена открытость и доступность информации о школе.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В данном разделе представлена оценка содержания и качества подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся, в 2024/2025 учебном году – 84,5%;

динамика показателя – положительная: значение показателя в 2023/2024 учебном году – 84,3 %;

По критериям (показателям), связанным с оценкой результатов итоговой аттестации:

Из 40 обучающихся ДОРП на «отлично» окончили школу 2 человека (5%), на «хорошо» - 33 человека (82,5%), «удовлетворительно» - 5 человек (12,5%).

Доля обучающихся, получивших на итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности обучающихся, проходивших итоговую аттестацию, в 2024/2025 учебном году – 87,5%; динамика показателя – положительная: значение показателя в 2023/2024 учебном году – 87,18 %. Обучающиеся освоили образовательные программы по 4-х летнему (II ступень) сроку обучения. Экзаменационные материалы и содержание по каждому выпускному экзамену ежегодно разрабатываются и рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором школы за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию по образовательной программе, в общей численности обучающихся, принятых на обучение по образовательной программе, в 2024/2025 учебном году – 100 %. значение показателя в 2023/2024 учебном году – 100 %.

Направленность реализуемых программ дополнительного образования учащихся – художественно-эстетическая.

Предметом деятельности Учреждения является реализация в полном объеме образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Общеразвивающие программы реализуются в Учреждении с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной Учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Охват учащихся дополнительным образованием:

на бюджетной основе	на платной основе (сверх бюджета/план)	Всего
490 чел. из них обучаются по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – 190 чел. по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств – 300 чел.	112	602

Эффективность реализации программ дополнительного образования.

Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях:

Итоги выступления на конкурсах и фестивалях

Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников	Количество призёров
Международный	16	144	135
Всероссийский	19	311	286
Региональный(межрегиональный)	25	135	126
Зональный	1	2	2
Городской	42	179	157
ВСЕГО	103	771	706

Выводы: В 2025 году обучающиеся принимали участие в конкурсах всех уровней. В сравнении с 2024 годом сократилось общее количество мероприятий, так как отдавалось предпочтение всероссийским и международным конкурсам, учредителями которых являются федеральные министерства или федеральные отраслевые структуры, а также очной форме участия. Высокие показатели численности участников достигнуты благодаря активной творческой деятельности коллективов Школы. Результативность выступлений (91,5%) сохраняется на уровне двух последних подотчётных периодов, что свидетельствует о качественной подготовке конкурсантов.

Взросло число наиболее одарённых учащихся, награжденных именными стипендиями:

1. Барышева Анна, 5 класс ДПП «Сольное пение»- Именная стипендия главы г.о. Тольятти;
2. Доманов Данил, 6 класс ДПП «Фортепиано»- Стипендия имени заслуженного работника культуры В.М. Свердлова;
3. Доманов Данил, 6 класс ДПП «Фортепиано» - Стипендия министерства культуры Самарской области одарённым детям и молодёжи 2025 года.

В 2024 году Именной стипендии был удостоен 1 учащийся.

2.4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями реализации образовательного процесса, учебными планами и утверждёнными Календарными учебными графиками по каждой образовательной программе в начале учебного года.

Согласно утверждённым учебным планам, аудиторные занятия проводятся в групповой, мелкогрупповой форме и индивидуально.

Занятия в группах проводятся в составе от 11 человек.

Мелкогрупповые занятия проводятся в составе от 4 до 10 человек.

Количество учебных недель в году в 1 классе – не менее 33 недель, во 2-8 классах – не менее 34 недель.

Учебные планы предпрофессиональных образовательных программ разработаны на основании Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации", Федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства от 12.03.2013 г. (№№156, 158, 161-165).

Расписание занятий составляется с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, возрастных особенностей детей и в соответствии СанПиН.

Деятельность детей в Учреждении может осуществляться как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях в форме ансамбля, группы, коллектива и др.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся соответствует объёму оказываемой муниципальной услуги согласно муниципальному заданию для Учреждения, движение обучающихся происходит по объективным причинам (перемена места жительства, по состоянию здоровья ребёнка, по семейным обстоятельствам на основании заявления родителей (законных представителей)).

Форма обучения: очная.

Для каждого преподавателя Учреждения имеется помещение для занятий (кабинет). Режим работы педагогических работников – шестидневная рабочая неделя, воскресенье-выходной день.

В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика и посещение музыкально-театральных представлений (опера, балет, концерты) и выставочных залов. Продолжительность обучения в школе 4, 5, 8-летнее.

Результаты работы школы в режиме развития подтверждаются позитивной динамикой итогов учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы, отраженной в аналитических материалах годовых отчетов.

Деятельность педагогических работников и администрации Учреждения основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении.

К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесберегающие, игровые. Администрацией школы оказывалась методическая помощь преподавателям в организации и проведении образовательной и воспитательной деятельности.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Учебные планы полностью оснащены общеобразовательными программами предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2025 год стабильны.

2.5. Востребованность выпускников

Поступление выпускников ОУ в Сузы, ВУЗ в 2025 году

	Отделение, инструмент	ФИО обучающегося	ФИО преподавателя	Наименование ССУЗа, ВУЗа
1	музыкальное, фортепиано	Выприцкий Александр Дмитриевич	Яновская Светлана Викторовна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К. Щедрина» 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано»
2	музыкальное, саксофон	Харитонов Ульяна Александровна	Попадинец Татьяна Валерьевна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К. Щедрина» 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) оркестровые духовые и ударные инструменты»
3	музыкальное, фортепиано	Шаповалова Мария Александровна	Тайгунова Светлана Викторовна	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К. Щедрина» 53.02.03 «Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано»
4	музыкальное, сольное пение	Гапоненко Арина Сергеевна	Галанина Ирина Владимировна	ФГБОУВО «Московский государственный институт культуры» 51.03.03 Социально- культурная деятельность. Постановка и продюсирование культурно- досуговых программ
5	хореографическое	Кабачева Алина Ренатовна	Пахарева Юлия Викторовна Рыбина Светлана Темирхановна	ФГБОУВО «Казанский государственный институт культуры» 44.03.01 Педагогическое образование
6	художественное	Швырина Софья Дмитриевна	Брейкина Наталья Евгеньевна	ФГАОУ ВО «БФУ им. Иммануила Канта» 54.03.01 Дизайн

Численность выпускников, поступивших в средние специальные и высшие учебные заведения

в 2025 году составила 6 человек или 15 % от выпуска в 2024 году,

в 2024 году составила 5 человек или 12,8% от выпуска в 2023 году.

Динамика положительная.

Обучающиеся выпуска 2025 года освоили образовательные программы по 4-х летнему (II ступень) сроку обучения. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положениями о порядке и формах проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных общеразвивающих или предпрофессиональных программ в области искусств в МБУ ДО ДШИ «Камертон». Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. По предпрофессиональным программам выпуска не было.

Выпускникам, прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию, выдано Свидетельство установленного образца.

По результатам итоговой аттестации на конец учебного года достигнуты следующие результаты:

Отделение, инструмент	Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фортепиано	12	2	16,67	9	75	1	8,33
Баян	2					1	100
Аккордеон	1					2	100
Домра	1					1	100
Гитара	3			1	33,33	2	66,67
Балалайка	1					1	100
Флейта	2			1	50	1	50
Саксофон	1					1	100
Труба	1			1	100		
Сольное пение	7			4	57,14	3	42,86
Изобразительное творчество	9	5	55,56	3	33,33	1	11,11
Всего	40	7	17,5	19	47,5	14	35

Мониторинг среднего балла по итоговой аттестации выпускников в отчётном учебном году:

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Учебный предмет Музыкальный инструмент (средний балл)	Учебный предмет Сольфеджио (средний балл)
Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства			
Фортепиано	12	4,08	4,25
Баян	2	4	3
Аккордеон	1	4	3
Домра	1	5	3
Гитара	3	3,67	3,33
Балалайка	1	3	3
Флейта	2	4,5	3,5
Саксофон	1	4	3
Труба	1	4	4
Сольное пение	7	3,57	3,71
Всего	31	3,98	3,77

Образовательная программа, инструмент	Количество обучающихся	Композиция станковая (средний балл)	Рисунок (средний балл)	Живопись (средний балл)
Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства				
Изобразительное творчество	9	4,89	4,77	4,77
Всего	9	4,89	4,77	4,77

Обучающимся, проявившим высокие показатели в обучении, даются рекомендации к поступлению в Сузы и ВУЗы.

2.6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работали 47 преподавателей. Из них 10 преподавателей – внешние совместители, 1 преподаватель находится в декретном отпуске.

Имеют высшее образование – 34 человека, среднее специальное образование – 13 человек.

В 2025 году аттестацию на подтверждение квалификационной категории прошли 9 человек.

Имеют высшую квалификационную категорию - 31 человек.

Первую квалификационную категорию - 3 человека.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности - 1 человек.

Без категории – 12 человек.

Из общей численности работников 64 человека – 40 человек имеют стаж работы более 30-и лет (62,5%), 3 человека – до 5-и лет (4,68%).

Из общей численности работников 64 человека – 61 человек имеют возраст старше 35 лет (95,31%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2016 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Должностные обязанности всех 47 педагогических работников Учреждения определяются должностной инструкцией преподавателя, разработанной в соответствии с:

квалификационной характеристикой должности преподаватель, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (в редакции от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н.

Выступления преподавателей на научно-практических конференциях, семинарах, публикации по материалам мероприятий, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Уровень мероприятия	Конференции, семинары			Конкурсы профессионального мастерства по номинациям		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во публикаций	Кол-во мероприятий	Количество участников	
					Исполнительское (педагогическое) мастерство	Методические работы
Городской	1	3	3	4	8	19
Региональный	4	5	5	1	-	2
Межрегиональный	1	3	3	-	-	-
Всероссийский	3	19	14	7	7	7
Международный	1	2	-	6	4	-
ВСЕГО	10	32	25	18	19	28

Выводы: В 2025 году преподаватели и концертмейстеры продолжили активно транслировать свой опыт в педагогическом сообществе через участие в семинарах, конференциях и круглых столах различного уровня. Показатели участия в исполнительских и методических номинациях конкурсов профессионального мастерства значительно превысили результаты 2024 года. Также отмечена активная работа в рамках региональной ресурсной площадки «Свободное музицирование. Композиция». Почти вдвое увеличилось число публикаций в печатных и электронных сборниках по материалам конференций и семинаров.

Наблюдается почти двукратный рост числа публикаций в сборниках по итогам проведённых мероприятий, организованных детскими учреждениями дополнительного образования г.о. Тольятти и г.о. Самара, а также профильными образовательными и ресурсными организациями в области искусств.

Повышение квалификации на краткосрочных курсах, мастер-классах, семинарах, профессиональная переподготовка

2024 г.				2025 г.			
Количество мероприятий по повышению квалификации	Прошли обучение (чел.)	Количество работников в учреждении	Прошли обучение (%)	Количество мероприятий по повышению квалификации	Прошли обучение (чел.)	Количество работников в учреждении	Прошли обучение (%)
5	12	61	19,6%	22	23	64	36%

Выводы: В 2025 году в сравнении с 2024 почти вдвое увеличилось количества сотрудников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации. Востребованными продолжают оставаться темы о современных методиках преподавания и эффективных подходах к формированию современной образовательной среды в учреждениях сферы культуры и искусства.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

1. Система методической работы МБУ ДО ДШИ «Камертон» в 2025 году была направлена на актуализацию и совершенствование образовательного процесса, поддержание высокого профессионального уровня педагогических работников в целях обеспечения равных возможностей доступа всех категорий обучающихся к получению качественных образовательных услуг, а также профессиональное продвижение одарённых детей.

2. Содержание методической работы

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с задачами, стоящими перед школой, главными из которых являются:

- совершенствование дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в соответствии с методическими рекомендациями и требованиями ФГТ, внедрение новых форм и методов работы с одарёнными детьми, организация проектной деятельности учащихся как части учебного процесса;
- создание условий для непрерывного образования и самообразования преподавателей, освоение современных технологий, включая цифровые и мультимедийные инструменты обучения;
- пополнение и обновление фонда методической продукции учебными пособиями, методическими разработками и рекомендациями;
- укрепление связей с профильными образовательными учреждениями, а также учреждениями дополнительного образования через семинары, мастер-классы.

3. Вопросы методической работы для рассмотрения на педагогических советах

На педагогических советах школы рассматривались следующие вопросы методической работы:

- «Планирование и участие в мероприятиях, посвящённых Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (январь 2025 г.);
- «Эффективные практики развития гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности в дополнительном образовании детей» (май 2025 г.);
- «Рассмотрение обновлённых по содержанию образовательных программ по учебным предметам на 2025-2026 учебный год и учебно-методических комплексов» (28.08.2025 г.);
- «Итоги реализации мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне» (январь 2026 г.).

4. Наличие методического совета

Руководящим органом методической службы продолжает являться методический совет, деятельность которого регламентируется соответствующим Положением и осуществляется по утвержденному плану.

В 2025 году наблюдалось сохранение мотивации педагогических работников к профессиональному росту через обучение на курсах повышения квалификации, подготовку методической продукции к участию в конкурсах, транслирование опыта работы на конференциях, семинарах, публикациях в печатных и электронных изданиях.

5. Формы организации методической работы

Основными формами организации методической работы в ДШИ «Камертон» в 2025 году оставались:

- коллективные: проведение заседаний методического совета, методических объединений по вопросам совершенствования методического сопровождения образовательного процесса,
- индивидуальные: подготовка методических докладов и выступлений на мероприятиях по транслированию педагогического опыта; разработка методических пособий, рекомендаций, в том числе для представления на конкурсах профессионального мастерства и публикаций; обучение по программам повышения квалификации, посещение мастер-классов ведущих преподавателей средних и высших профессиональных учебных заведений (ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К. Щедрина», ГБПОУ СО «Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова», ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»); самообразование по индивидуальной методической теме.

6. Влияние осуществляемой методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогических работников

В 2025 году педагогические работники школы продолжили активное участие в традиционных конкурсах профессионального мастерства как в очной форме, так и дистанционном формате, в равной мере продемонстрировав стабильно высокие результаты в номинациях «исполнительское мастерство» и «научно-методическая деятельность».

Уровень мероприятия	Конкурсы профессионального мастерства по номинациям		
	Кол-во мероприятий	Количество участников	
		Исполнительское (педагогическое) мастерство	Конкурс методических работ
Городской	4	8	19
Региональный	1	-	2
Межрегиональный	-	-	-
Всероссийский	7	7	7
Международный	6	4	-
ВСЕГО	18	19	28

7. Работа по обобщению и распространению передового опыта

В 2025 году преподавателями и концертмейстерами школы продолжалась активная работа по обобщению и транслированию опыта деятельности в педагогическом пространстве.

Материалы музыковедческой, методико-педагогической, воспитательно-патриотической направленности были представлены на научно-практических конференциях, творческих лабораториях, семинарах всех уровней:

- ИГородская психолого-педагогическая конференция «Семейные ценности в системе координат музыкального образования. Открытый диалог» (МБУ ДО ДМШ №3 г.о. Тольятти);
- Областная стажёрская площадка «Эффективные практики развития гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности через развитие эмоционального интеллекта ребёнка» (МБОУДО «ДДЮТ» г.о. Тольятти);

-Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений Тольяттинской Епархии «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»;

- Открытая региональная научно-практическая конференция «Эффективные формы и методы обучения в ДМШ и ДШИ: современное состояние, проблемы, перспективы» (МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ №4»);

- III Открытая региональная межведомственная научно-практическая конференция «Открытый диалог: интеграция художественного образования в современном мире» / 80-летию Победы в Великой Отечественной войне посвящается / (МБУ ДО г.о. Самара «ДМШ им. Д.Д. Шостаковича»);

- Открытая межрегиональная научно-практическая «Творческая лаборатория концертмейстера» (МБУ ДО ДМШ № 4 им. В.М. Свердлова);

- II Всероссийская научно-методическая конференция «Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей» (ОГАОУ ДПО «ТОИУМЦКИ»);

- VIII Всероссийская научно-практическая конференция в области художественного образования «Кросс-диалог 2025: культурный обмен педагогическими стратегиями в образовательном пространстве ДШИ, ДМШ и ДХШ» (ГБУК «АСТ», МБУ ДО ДШИ «Гармония» г.о. Тольятти);

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Щедринские чтения»: «Традиции и новаторство в музыкальном творчестве и современном музыкальном образовании» (ГБПОУ «ТКИ им. Р.К. Щедрина»);

- Методический семинар педагогов на тему «Фортепианный ансамбль: методика, опыт, перспективы» по программе II Международного конкурса-фестиваля фортепианных ансамблей им. Н.А. Петрова (МБУ ДО г.о. Самара «ДШИ им. А.Я. Басс»).

Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации по материалам мероприятий

Уровень мероприятия	Конференции, семинары					
	Количество мероприятий		Количество участников		Количество публикаций	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Городской	1	1	4	3	-	3
Региональный	3	4	12	5	-	5
Межрегиональный	3	1	17	3	10	3
Всероссийский	3	3	6	19	4	14
Международный	1	1	1	2	1	-
ВСЕГО	11	10	40	32	15	25

В сравнении с 2024 годом количество мероприятий и их участников осталось примерно на прежнем уровне, но почти вдвое увеличилось количество публикаций (на 67%) в печатных и электронных сборниках по материалам конференций, семинаров.

8. Наличие публикаций

Статьи и тезисы докладов выступлений на научно-практических, педагогических конференциях и творческих лабораториях опубликованы как в печатных, так и в электронных сборниках материалов на официальных сайтах организаторов мероприятий.

Темы публикаций:

обобщение педагогического опыта:

- «Важные умения в исполнении фортепианной кантилены» (Рослякова Л.В.);
 - «Возможности и ограничения дистанционного обучения музыканта-исполнителя в детской школе искусств» (Тайгунова С.Я., Шибаета Н.В.);
 - «Модное веяние: исполнение на укулеле, используем на начальном этапе обучения» (Омельченко И.И.)
 - «Опыт ансамблевого исполнительства в классе фортепиано ДШИ» (Тайгунова С.Я., Шибаета Н.В.);
 - «Презентация музыкально-дидактического пособия «Музыкальная игротка» (Сулейманова И.М.);
 - «Сохранение стилистических особенностей аккомпанемента в вокальном произведении» (Валухова И.Н., Шакалей Л.М.);
 - «Стилевой подход в обучении игре на фортепиано» (Яновская С.В.);
 - «Форма рондо». Разработка уроков по предмету «Слушание музыки» (Валухова И.Н.);
 - «Формирование и развитие ключевых компетенций учащихся в процессе обучения и воспитания на уроке сольфеджио на примере темы «Интервалы» (Бабичева Е.Г.);
 - «Фортепианный дуэт. Подготовка к выступлению: план-конспект открытого занятия по учебному предмету «Ансамбль (фортепиано)» (Тайгунова С.Я., Шибаета Н.В.);
 - «Формы и методы освоения учебного материала на уроках сольфеджио в 4 классе ДШИ на примере авторской учебно-методической работы по сольфеджио «Ступенька за ступенькой» 4 класс ДШИ, ДМШ» (Бабичева Е.Г.);
 - «Цифровые технологии в исследовательской деятельности обучающихся на уроках музыкальной литературы» (Валухова И.Н.);
 - «Элементы импровизации в практике концертмейстера» (Шакалей Л.М.).
- особенности воспитания обучающихся в детской школе искусств:
- «Дети – родители – музыка. Роль семьи в музыкальном воспитании. По страницам семейных историй великих музыкантов» (Валухова И.Н.);
 - «Модельный кодекс профессиональной этики педагога. Профессиональный стандарт – инструмент оценки качества работы педагога» (Коханова Н.В.);
 - «Педагогическая деятельность педагога дополнительного образования по развитию детской одарённости» (Николюкина Т.В.);
 - «Сочинять музыку – это интересно. Интерес – лучшая мотивация» (Пахомова Т.Н.);
- духовно-нравственное и патриотическое воспитание в системе ДМШ и ДШИ:
- «Главные битвы Великой Отечественной войны и песни, отразившие эти события» (Бабичева Е.Г.);
 - «Джаз в годы Великой Отечественной войны» (Валухова И.Н.);
 - «Песни военной тематики, как инструмент развития базовых компонентов исполнительства в хоровом классе школы искусств» (Галанина И.В.)
 - «Сохранение национальных традиций в отечественной музыкальной культуре» (Валухова И.Н.).

9. Использование и совершенствование образовательных технологий

В 2025 году использование современных образовательных технологий (цифровых, игровых, личностно-ориентированных) было направлено на повышение мотивации, развитие творческих способностей и адаптацию обучения к потребностям современных детей. Совершенствование образовательного процесса происходило через применение дистанционных форм, использование мультимедиа и здоровьесберегающих методик.

Выводы: ДШИ «Камертон» обеспечена методическими пособиями в соответствии с реализуемыми в учреждении образовательными программами. Ведётся непрерывная работа по обновлению и пополнению методической базы сопровождения учебного процесса.

Адрес сайта: <http://dshi-kamerton.smr.muzkult.ru/>

Сайт создан на платформе Единой информационной системы МУЗЫКА и КУЛЬТУРА muzkult.ru.

Сайт учреждения соответствует нормам, утвержденным МО РФ и требованиям законодательства РФ:

- сайт имеет версию для слабовидящих (соответствует уровню доступности информации «А» по требованиям для инвалидов по зрению ГОСТ- Р 52872-2012);
- карта сайта (в соответствии с Приказом Минкультуры России №277 от 20.02.2015г.)

Сайт всегда доступен любым пользователям сети Интернет.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения проводилась в 2025 году. Итоговая оценка качества условий оказания услуг -- 91,7 баллов.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического информационного обеспечения функционирует библиотека.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА. ВЕСЬ ФОНД на 31.12.2025г.

Библиотека располагает следующим фондом:

Дополнительные предпрофессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы в области	Количество наименований сборников	Количество экземпляров сборников
Музыкального искусства "Фортепиано"	16	45
Музыкального искусства "Сольное пение"	15	30
Музыкального искусства "Хоровое пение"	15	30
Музыкального искусства "Скрипка"	6	21
Музыкального искусства "Духовые инструменты"	14	37
Музыкального искусства "Народные инструменты"	16	30
Хореографического искусства "Хореография"	32	32
Изобразительного творчества "Живопись"	35	35
Предметная область «Теория и история музыки»	35	198
ВСЕГО	184	458

Мультимедийные ресурсы школы (аудио и видео записи) состоят из аудио компакт дисков (64 единицы). В учебном процессе используются CD диски, ресурсы в mp3 и mp4-форматах.

Выводы и рекомендации:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Происходит систематическое пополнение банка мультимедиа ресурсов.

2.9. Материально-техническая база

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

В Учреждении в наличии договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом. Ссудополучатель МБУ ДО ДШИ «Камертон»

№	Ссудодатель	Срок договора	Предмет договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом
1.	МБУ «Школа № 34»	с 11.05.21 до 12.05.26 (№ 1-05 от 11.05.21)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: б-р Королева, 12
2.	МБУ «Школа № 40»	с 26.03.24 до 25.03.26 (№ 8-3 от 25.03.24)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: Ленинский пр-т, 42
3.	МБУ «Школа им. С.П. Королева»	с 23.04.21 до 22.04.26 (№ 3117-р/5 от 23.04.21)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: б-р Королёва, 6
4.	МБУ «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №70»	с 24.04.24г. до 23.04.27 (№2/2024-2027 от 24.04.2024)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: 40 лет Победы, 86
5.	МБУ «Школа № 93»	с 12.04.23 по 11.04.28 (№27 от 12.04.2023)	Безвозмездное пользование муниципальным имуществом по адресу: 40 лет Победы, 10

Образовательный процесс проводится на территориях, указанных в таблице.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении оборудованы 34 учебных кабинета, в т.ч. 2 танцевальных класса для занятий учащихся хореографического отделения. Кабинет теории музыки оснащен мультимедийным оборудованием, кабинет ИЗО оснащен компьютером.

Материально-техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

Движимое имущество

- музыкальные инструменты;
- аппаратура;
- мебель;
- технические средства.

Недвижимого имущества нет.

Сведения о движимом имуществе.

Иное движимое имущество составляет 615 единиц,

212 наименований на сумму 2 529 066,10 руб.,

100% износ у 97.36% единиц.

Особо ценное движимое имущество – 100 единиц,
66 наименований на сумму 2799056,01 руб.,
100% износ у 99,8% единиц.

Приобретения за 2025 год:

В 2025 году основные средства приобретены на сумму 193 376 руб. (жалюзи-37 931 руб. 4 шт., доска школьная – 17 055 руб. 1 шт., ноутбук 49 950 руб. 1 шт., мольберты-56 440 руб. 17 шт. Получено безвозмездно (пианино ZIMMERMAN – 1 000 руб., 1 шт., МФУ-20 000 руб. 1 шт., кресло офисное- 2500 руб. 4 шт., стол офисный 4500 руб. 5шт., тумба-1000 руб. 2 шт., шкаф 3000 руб. 3шт.)

Доходы от оказания платных услуг в 2025 году получены в размере 8056,2 тыс. рублей. Выполнение плана ФХД по приносящей доход деятельности составило 105 %. Исполнение плана 105% в связи с увеличением тарифов с 01.09.2025 года. Дебиторской задолженности нет.

Учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступлений аппаратурой.

Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, это в первую очередь касается парка пианино, 99,8% которого имеют 100% износ.

При оценке качества и динамики развития материально-технической базы важным показателем является ее соответствие требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

В МБУ ДО ДШИ «Камертон» своевременно проводятся мероприятия по противопожарной и антитеррористической безопасности.

Также для сотрудников Учреждения 21.03.2025 (повторно 03.09.2025) проведен инструктаж по антитеррористической защищенности, 04.09.2025 проведена тренировка по антитеррористической защищенности. 04.09.2025 и 03.12.2025 проведены противопожарные инструктажи и противопожарная тренировка.

Проведено сотрудникам учреждения обучение:

- 18.03.2025 по теме: Актуальные вопросы профилактики экстремизма и противодействия терроризму 16ч – 2чел., обучение проводила АНОО ДПО «Таволга»;
- 11.04.2025 по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 16ч – 58чел., обучение проводила ООО «Региональный центр повышения квалификации»;
- 27.08.2025 по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда 20ч – 1 чел., обучение проводила ООО «УЦ «Вектор»;
- 29.08.2025 по теме: Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве 16ч - прошли 1чел., обучение проводила ООО «УЦ «Вектор»;
- 01.09.2025 по обеспечению экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления 72ч – 1 чел., обучение проводила ООО «УЦ «Вектор»;
- 05.09.2025 по теме: Антитеррористическая защищенность объектов 40ч - прошли 1чел., обучение проводила ООО «УЦ «Вектор»;
- 18.09.2025 по теме: Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций 72ч - прошли 1чел., обучение проводила ООО «УЦ «Вектор»
- 22.09.2025 по теме: Для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации, ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объекты защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности 18ч - прошли 1чел., обучение проводила ООО «УЦ «Вектор»

- 11.06.2025 один сотрудник прошел профессиональную переподготовку по квалификации «Специалист по пожарной профилактике», обучение проводила ООО «УЦ «Вектор»

Сотрудники прошли обучение по повышению квалификации в области ГО и РСЧС в МБОУ ДПО «Курсы ГО г.о. Тольятти»:

-17.01.2025 – 1 чел.,

-31.01.2025 – 1 чел.,

-23.05.2025 – 1 чел.,

-12.09.2025 – 1 чел.

В целях создания условий, обеспечивающих безопасность пребывания обучающихся и сотрудников помещения МБУ ДО ДШИ «Камертон» оборудованы:

а) средствами автоматической пожарной сигнализации

б) средствами оповещения

в) первичными средствами пожаротушения (огнетушители)

г) камерами видеонаблюдения

д) специальными «тревожными кнопками» для вызова групп быстрого реагирования.

Для обеспечения функционирования технических средств пожаротушения и охраны заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями, проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

Информация по медицинскому обеспечению сотрудников МБУ ДО ДШИ «Камертон». Для проведения периодических медосмотров заключен договор с лицензированной медицинской организацией. Медосмотры проводятся регулярно, с периодичностью, указанной в нормативной документации. Имеется приказ по МБУ ДО ДШИ «Камертон» по прохождению медосмотров и составлению контингентов на прохождение медосмотров.

За период 2025 года и по состоянию на текущую дату случаев травматизма и профессиональных заболеваний в МБУ ДО ДШИ «Камертон» не зафиксировано.

Предписания надзорными органами не выписывались.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 февраля 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО ДШИ «Камертон».

Положение распространяется на всех участников образовательного процесса Учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении включает:

1) оценку качества подготовки обучающихся;

2) оценку условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим направлениям:

оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

оценка результатов итоговой аттестации;

оценка результатов участия обучающихся в творческих мероприятиях;

оценка результатов поступления выпускников в профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования для получения образования в области искусств;

сохранность контингента обучающихся;

оценка иных результатов образовательной деятельности.

Оценка условий осуществления образовательной деятельности проводится по следующим направлениям:

- оценка образовательных программ;
- оценка реализации образовательных программ;
- оценка учебно-методических условий;
- оценка методической деятельности;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка кадровых условий;
- оценка финансовых условий;
- оценка материально-технических условий;
- оценка соблюдения требований законодательства об образовании;
- оценка иных условий.

Ежегодно на итоговом педагогическом совете Учреждения проводится анализ результатов внутренней оценки качества образования с разработкой мероприятий по повышению эффективности образовательной деятельности.

2.11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ результатов деятельности детской школы искусств «Камертон» за 2025 год показал, что для реализации Уставных целей и задач в Учреждении имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Учреждение стабильно работает и развивается. Выполнение муниципального задания – 100%.

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив преподавателей, концертмейстеров.

Выпускники детской школы искусств ежегодно поступают в средние и высшие учебные заведения в области культуры и искусства.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Образовательная и воспитательная деятельность соответствует уровню и направленности образовательных программ

В Учреждении созданы все условия для удовлетворения творческих потребностей детей, развития их индивидуальных способностей, возможности самоопределения и самореализации, что подтверждается высоким уровнем результативности участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Учреждение ведёт активную концертно-просветительскую и выставочную деятельность, широко пропагандируя различные виды искусств и творчества, здоровый образ жизни, формирует социокультурную среду города.

МБУ ДО ДШИ «Камертон» в декабре 2025 года стало участником программы социальной поддержки молодежи в возрасте от 14 до 22 лет для повышения доступности организаций культуры "Пушкинская карта" (программа "Пушкинская карта").

Успешно функционирует официальный сайт Учреждения, набирают популярность странички детской школы искусств в социальных сетях ВКонтакте.

Анализ результатов Отчета о самообследовании деятельности учреждения в 2025 году позволил выявить ряд проблем:

1. Ежегодно увеличивается процент износа музыкальных инструментов, парка ПК и иного периферийного оборудования (принтеры, маршрутизаторы, модемы и т.д.). Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в обновлении, 92% которого имеют 100% износ.

2. Требуется косметический ремонт учебных кабинетов и помещений детской школы искусств.

3. Библиотечный фонд в 2025 году не пополнялся, необходимо усилить работу в этом направлении.

4. Встала необходимость решения вопроса с кадровым обеспечением педагогическими кадрами по специальности фортепиано, скрипки, духовых инструментов.

Исходя из вышеперечисленного, определены основные задачи на 2026 год:

1. Продолжать работу по оказанию качественных образовательных услуг, востребованных заказчиками на новом методическом, технологическом и техническом уровне для профессиональной помощи и содействия в развитии личности ребенка средствами искусства:

- создание условий для доступности каждому ребенку качественного дополнительного образования;
- развитие программ углубленного уровня на отделении платных образовательных услуг, поддержка и дальнейшее развитие всех ученических творческих коллективов (хоровых, оркестровых, хореографических);
- выявление, поддержка и продвижение одаренных детей в разных видах искусств, профессиональная ориентация.

2. Создавать условия для профессионального развития и самореализации сотрудников:

- непрерывное развитие и обучение сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства через обновленную систему повышения квалификации, конкурсов;
- система морального поощрения и материального стимулирования;
- прием на работу молодых специалистов.

3. Привлекать внутренние и внешние ресурсы для достижения запланированных результатов:

- укреплять сети социального партнерства, творческое сотрудничество школы с педагогическими сообществами МБУ «Школа» № 34, 40, 70, 93, им. Академика С.П. Королева;
- предоставлять условия студентам ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К. Щедрина» для обучения их практическим умениям в работе по заявленным в предмете договора профессиям/специальностям на базе МБУ ДО ДШИ «Камертон»;
- создавать и реализовывать художественно-творческие проекты;
- активно вовлекать родителей в управление Учреждением;
- расширять спектр платных образовательных услуг.

4. Укреплять и сохранять материально-техническую и учебно-методическую базы.

**Показатели
деятельности МБУ ДО ДШИ «Камертон», подлежащей самообследованию
за 2025 год**

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	610 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	12 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	374 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	220 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	523 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	3 человека/0,48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10 человек/1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/0,49%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,49%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	13 человек/ 2,08%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	771 человек/123,36%
1.8.1	На муниципальном уровне	179 человек/28,64%
1.8.2	На региональном уровне	36 человек/ 5,76%
1.8.3	На межрегиональном уровне	99 человек/ 15,84%
1.8.4	На федеральном уровне	311 человек/49,76%
1.8.5	На международном уровне	144 человек/ 23,04%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	706 человек/112,96%
1.9.1	На муниципальном уровне	157 человека/25,12%
1.9.2	На региональном уровне	33 человека/5,28%
1.9.3	На межрегиональном уровне	93 человека/14,88%
1.9.4	На федеральном уровне	286 человек/45,76%

1.9.5	На международном уровне	135 человек/21,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человека/21,44%
1.10.1	Муниципального уровня	134 человека/21,44%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	10 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	47 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/72,34%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/53,19%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/27,65%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/27,65%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/78,72%
1.17.1	Высшая	31 человек/65,95%
1.17.2	Первая	3 человека/ 6,38%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	47 человек
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 4,25%
1.18.2	Свыше 30 лет	31 человек/ 65,95%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 4,25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек/ 59,57%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	33 человека/51,56%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/11,47%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	55 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	34 единицы
2.2.1	Учебный класс	32 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%



Директор МБУ ДО ДШИ «Камертон»

М.А.Козлова